



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 3218/08.10.2025

RAPORT DE ANALIZĂ PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor comisiilor de lucru, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat-contabilitate-administrativ, referitoare la anul școlar 2024-2025.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

întocmirea fișelor de post) și de salarizare;

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE SI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extracurriculare și extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Raportul de analiză a activității didactice desfășurate în anul școlar 2024-2025, a fost elaborat conform următorilor indicatori de evaluare:

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

La începutul anului școlar au fost întocmite, dezbătute, aprobate și validate, în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație, Planul managerial anual (directorului, responsabililor comisiilor de lucru), Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, Regulamentul intern, realizate pe baza analizei și a diagnozei activității, tematicile ședințelor Consiliului Profesorat și Consiliului de Administrație, organigrama unității școlare.

Diagnoza mediului intern și extern s-a realizat pe baza analizei SWOT și PESTE, de unde au fost identificate o serie de nevoi care să conducă la eficientizarea activității și creșterea performanțelor școlii. Planurile manageriale au cuprins obiective generale și operaționale care au fost îndeplinite într-o proporție destul de bună, datorită unei bune dotări materiale și implicării întregului personal și a comunității locale în activitatea procesului instructiv-educativ. La baza elaborării acestor documente a stat un amplu proces de culegere, prelucrare și interpretare a informațiilor, ce s-au realizat numai prin comunicare și colaborare eficientă. Toate aceste documente manageriale de proiectare au fost elaborate conform legislației în vigoare.

1.1. Acțiuni prioritare

Obiectivul principal urmărit în activitatea de management l-a constituit realizarea unui proces de învățământ de calitate - bazat pe o analiză realistă a posibilităților existente, având la bază o planificare riguroasă întocmită - menită să valorifice dotarea nativă a elevilor prin asigurarea unui nivel de pregătire



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

corespunzător cerințelor actuale și promovării cu succes a Evaluării Naționale.

Activitatea managerială a vizat principalele domenii funcționale:

- curriculum: aplicare, dezvoltare și evaluare;
- resurse umane: recrutare, utilizare, stimulare, formare, apreciere și stabilirea unui climat organizațional optim;
- resursele materiale și fizice;
- dezvoltarea organizațională, relații sistemice (cu celelalte organizații care fac parte din sistemul școlar);
- relații comunitare.

1.2. Obiective generale și specifice:

- realizarea planului de școlarizare;
- ocuparea posturilor vacante și a orelor libere cu personal calificat ;
- asigurarea manualelor;
- asigurarea combustibilului solid pentru foc;
- asigurarea lucrărilor de curățenie, igienizare și reparațiilor;
- cunoașterea de către toate cadrele didactice a Planului Cadru pentru învățământul preuniversitar, a Curriculum-ului Național, a descriptorilor de performanță și aplicarea corectă a acestora;
- reducerea absenteismului și a abandonului școlar;
- pregătirea elevilor în vederea susținerii Evaluării Naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare;
- creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice și obținerea unor rezultate bune în procesul instructiv-educativ;
- colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- organizarea de activități extracurriculare și extrașcolare;
- asigurarea unei strânse legături cu părinții elevilor prin cooptarea reprezentanților lor în Consiliul de administrație;
- asigurarea unei permanente legături cu Primăria, prin completarea Consiliului de administrație al școlii cu reprezentantul primarului și al Consiliului local;
- menținerea parteneriatului cu Biserica și Poliția;
- îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Toate aceste obiective propuse au fost îndeplinite, asigurând elevilor un climat favorabil, o bună pregătire, o perfecționare continuă a cadrelor didactice, o colaborare eficientă cu părinții și comunitatea locală.

2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Activitatea managerială a avut ca obiectiv principal, ridicarea standardului unității de învățământ și obținerea performanțelor școlare la nivel local și județean. Pentru realizarea acestor deziderate s-a avut în vedere implicarea întregii echipe manageriale, astfel încât activitatea de conducere să fie cât mai eficientă și abordată științific în toate dimensiunile sale. Permanent au fost urmărite, parcurse și studiate toate documentele ce au făcut referire la cadrul legislativ, administrativ, educațional și de asigurare a calității în educație. În elaborarea planurilor, măsurilor de îmbunătățire și eficientizare a activității instituționale s-a avut în permanență în vedere finalitatea învățământului preșcolar, primar și gimnazial, și pregătirea multilaterală a tinerilor care să răspundă nevoilor unei societăți în continuă dezvoltare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2024-2025 s-au ales structurile de conducere ale școlii:

- Consiliul profesoral- format din totalitatea cadrelor didactice;
- Consiliul de administrație format din 11 membri;
- Coordonatorii de structuri;
- Consiliul pentru curriculum;
- Responsabilii comisiilor de lucru.

Din primele zile ale anului școlar, în Consiliul de administrație a fost reorganizat, după Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023 și metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin OME nr.6223/2023, Consiliul de Administrație, în care pe lângă cadre didactice, participă și reprezentanți ai primăriei, consiliului local, părinților, dar și al elevilor și liderul de sindicat fără drept de vot.

Au fost prezentate și aprobate Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ și Regulamentul intern al școlii, care a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor R.O.F.U.I.P. În conținutul regulamentului sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic. Întregul personal al școlii, toți elevii și părinții cunosc prevederile Regulamentului de Organizare și Funcționare a unității de învățământ, dar și a Regulamentului Intern. Pentru tot personalul angajat s-au încheiat contracte de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată, după caz. S-au alcătuit fișele posturilor atât pentru personalul didactic, cât și pentru personalul didactic auxiliar și nedidactic, care au fost întocmite în corelație cu organigrama unității școlare și au urmărit acoperirea corectă a volumului de muncă solicitat de obiectivele postului.

O altă sarcină managerială importantă a directorului o constituie întocmirea și elaborarea deciziilor, în virtutea cărora documentele manageriale sunt puse în practică prin intermediul consiliilor și comisiilor.

La începutul anului școlar 2024-2025, prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, responsabilii comisiilor de lucru.

Directorul a emis decizii privind numirea comisiilor de lucru permanente aprobate de Consiliul Profesoral la începutul anului școlar.

Activitatea metodică a fost organizată în cadrul comisiei pentru curriculum .

Au fost organizate, în scopul creșterii eficienței implicării efective în activitatea școlii, Consiliul Elevilor și Consiliul Reprezentativ al Părinților. Încadrarea personalului didactic s-a realizat conform planului de școlarizare și a proiectului de încadrare, în conformitate cu deciziile eliberate de I.S.J.Prahova și cu specialitățile dobândite prin studii de către cadrele didactice titulare sau suplinoare. Repartizarea diriginților a fost făcută în funcție de vechimea în școală și gradul didactic, orarul școlii, care a cuprins schemele orare ale claselor, a fost întocmit în baza Planului-cadru de învățământ pentru clasa pregătitoare și clasele I-VIII și a fost definitivat în cadrul Comisiei pentru întocmirea orarului. Oferta educațională cuprinde obiective și finalități, dar și oferta de discipline opționale, și a fost adaptată la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.

S-a întocmit proiectul de buget pentru anul financiar 2025. S-a întocmit și asigurat permanența serviciului pe școală pentru cadrele didactice.

În ceea ce privește conținuturile actului educațional și nivelul de pregătire al elevilor, conducerea școlii și-a propus și realizat:

- cunoașterea temeinică a curriculum-ului și restructurarea metodologică a activităților în concordanță cu obiectivele și principiile reformei.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- realizarea perfecționării continue a cadrelor didactice prin participarea la acțiuni de formare organizate de C.C.D. și de alte instituții acreditate, acțiuni proprii de perfecționare la nivelul comisiei pentru curriculum, cercuri pedagogice, înscrieri la grade didactice etc.
- monitorizarea ritmicității și obiectivității evaluării și notării elevilor pe tot parcursul anului școlar.

2.2. Repartizarea responsabilităților

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare membrilor consiliului de administrație, responsabililor comisiilor de lucru.

Responsabilitățile individuale au fost cuprinse și în fișa postului. La toate aceste structuri s-au stabilit sarcini concrete și s-au repartizat responsabilitățile pe care fiecare cadru didactic le-a avut de îndeplinit. Activitățile desfășurate în cadrul acestor structuri au fost bine planificate, cu termene de îndeplinire iar verificarea modului în care s-au realizat a fost făcută de conducerea școlii sau de persoane delegate în acest scop. Numărul mic de cadre didactice din școală, a făcut ca fiecare cadru didactic să fie implicat în mai multe activități, atât pe plan profesional cât și extrașcolar, dând dovadă de responsabilitate și profesionalism.

2.3. Organizarea timpului

Timpul devine în ultima perioadă una dintre cele mai importante resurse pentru angajați și mai ales pentru manageri, de aceea gestionarea lui devine un punct important pentru dezvoltarea unei instituții cu scopuri educaționale. Pentru a mă asigura că timpul angajaților este folosit așa cum trebuie am respectat următoarele reguli :

- asigurarea instrumentelor și tehnologiilor necesare de care au avut nevoie angajații, asigurând în același timp întreținerea acestor instrumente ;
- acordarea unui timp rezonabil pentru îndeplinirea sarcinilor repartizate ;
- eliminarea timpilor morți din activitate.

Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul a fost întocmit de comisia pentru întocmirea orarului, fiind aprobat în Consiliul de Administrație, și s-a ținut cont de curba de efort a elevilor și de cerințele psihopedagogice.

2.4. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor

Conducerea școlii, prin funcția de îndrumare și control, a urmărit stimularea și optimizarea procesului didactic, verificarea și evaluarea rezultatelor învățării, stabilite prin descriptorii de performanță. Acest lucru s-a realizat prin verificarea documentelor școlare, activități metodice, asistențe la ore și activități extracurriculare și extrașcolare, teste de evaluare inițială, sumativă și finală. Conducerea școlii și-a propus monitorizarea activității cadrelor didactice în vederea eliminării formalismului, a creșterii eficienței actului de predare-învățare-evaluare, și a folosirii tuturor resurselor materiale.

Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ pentru anul școlar 2024-2025, din perspectiva realizării unui învățământ adaptat la nevoile principalilor beneficiari s-a efectuat de către conducerea unității pe baza unui **grafic de monitorizare și control**.

Puncte slabe constatate de echipa managerială au fost în principal legate de:

- insuficienta fermitate în aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare a unității de învățământ;
- ritmicitatea notării la unele cadre didactice;
- modul de completare a cataloagelor;
- număr mare de absențe a unor elevi;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- nesemnarea zilnică a condiției de prezență.

Controlul s-a efectuat în mod curent și periodic, după un plan de acțiune bine stabilit, luând diferite forme: preventiv, de îndrumare și uneori și coercitiv. În urma oricărui control s-au stabilit programe speciale de remediere a deficiențelor, cu termene, soluții și responsabilități. S-au folosit asistențele la ore, discuțiile individuale, dar și instrumente de evaluare aplicate de CEAC, urmărindu-se în primul rând eliminarea disfuncțiilor. Managerul a identificat deficiențele apărute în urma controalelor, implicându-se personal în analizarea fenomenelor, mergând până la depistarea cauzelor. În acest semestru, fiecare cadru didactic a fost inspectat cel puțin o dată de către directorul școlii, conform unei tematici și a unui grafic de asistențe, stabilind astfel calitatea procesului instructiv-educativ. Directorul a consemnat în caietul său de asistențe și în fișa de observare a lecției, toate aspectele pozitive și negative, iar prin fișa de evaluare a lecției s-a acordat calificativul și s-au făcut recomandări acolo unde a fost cazul. Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație, organe cu rol decizional, s-au implicat activ în viața școlii și au respectat toate atribuțiile stipulate de R.O.F.U.I.P.

Întreaga activitate desfășurată fost permanent monitorizată prin :

- rapoartele susținute de responsabilii comisiilor de lucru în sesiunile Consiliul Profesoral;
- analizele frecvente efectuate în cadrul sesiunilor Consiliului Profesoral privind notarea și frecvența;
- informările transmise conducerii școlii, la fiecare sfârșit de semestru, de către responsabilii comisiilor de lucru;
- asistențe la ore.

Aceste metode folosite au fost eficiente ducând la obținerea unor rezultate mulțumitoare și desfășurarea unui proces instructiv-educativ de calitate și formarea la elevi, prin activitățile educative și extrașcolare, a unui orizont larg de cunoaștere.

3. Autoevaluarea activității manageriale

Această activitate a constat în:

- colaborarea bună cu ceilalți directori;
- transmiterea, la timp, a situațiilor solicitate de I.S.J.;
- studierea documentelor elaborate de M.E.C și aplicarea lor ținând cont de condițiile concrete existente în școală;
- menținerea relației de colaborare cu unitățile structurii aflate sub coordonare;

Toată activitatea managerială desfășurată a fost coordonată de director dar deciziile au fost luate prin consultarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și duse la îndeplinire tot de aceștia. Consiliul Reprezentativ al Părinților a avut un rol decisiv în luarea deciziilor, ce au implicat o directă răspundere a părinților.

Directorul școlii a folosit delegarea de sarcini pentru a implica toate cadrele în activitatea de decizie și execuție.

Actul decizional a fost transparent, fiind cunoscut de toate cadrele didactice, pentru că, de fapt, ele au fost cele care au decis acest act. S-a lucrat în echipă, fiecare membru având sarcini bine stabilite, iar decizia finală aparține majorității. Părinții au fost consultați atunci când s-au stabilit opțiunile. Directorul a fost un coordonator al activității decizionale pornind de la propunerile colegilor, ale părinților și în unele cazuri ale elevilor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

II. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Proiectarea, aprobarea, repartiția și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme majore în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respectiv cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare sau depășiri ale prevederilor bugetare. Întreaga activitate financiar-contabilă a fost realizată sub îndrumarea și controlul direcțiunii, a Consiliului de Administrație și a serviciilor de specialitate din cadrul Primăriei Poienarii Burchii.

Aciunea de inventariere a bazei materiale din unitatea școlară a fost realizată în cursul lunii ianuarie, urmată de casarea obiectelor de inventar scoase din uz. Putem vorbi de o utilizare eficientă a resurselor materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC. La nivelul clasei, elevii au obligația de-a utiliza în cadrul fiecărei ore de curs atât manualul cât și auxiliarul curricular aferent nivelului clasei. În alegerea manualelor s-a ținut cont de Lista manualelor aprobate de MEC pentru anul școlar în curs.

Situația dotării cu echipamente IT

	Calculator PC	Laptop	Multi functional	Sistem Trans. Audio-video lectii	Camere audio video	Video proiector	Boxa Sistem audio	Tabla interactiva
Sc.P. Rali	5	6	5	2	5	3	4	3
Gr.P.Burchii	1	2	3	0	1	1	2	1
Sc.P.Burchii	43	45	10	9	8	7	8	9
Gr.Ologeni	2	2	4	0	2	2	3	2
Sc.Ologeni	2	30	8	6	10	5	5	6

Au fost acordate: 63 pachete rechizite, 48 burse merit si 133 burse sociale.

III. RESURSE UMANE

1. Personalul didactic

Majoritatea cadrelor didactice au experiență didactică deosebită, grade didactice corespunzătoare vechimii în învățământ, și sunt deschise pentru perfecționare și sporirea calității actului instructiv-educativ.

Aspecte critice:

unele cadre didactice se implică superficial în realizarea problemelor școlii, au tendințe de eschivare de la



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

prelucrarea noutăților legislative specifice (metodologia Evaluării Naționale, mișcarea de personal, Legea calității în educație, s.a.) atât în cadrul consiliilor profesionale cât și la clase către elevi și părinți.

În atenția comisiei pentru curriculum și a cadrelor didactice au stat următoarele obiective:

1) Curriculum

- studiul programelor școlare;
- elaborarea planificărilor anuale și semestriale
- elaborarea opțiunilor
- analiza activităților desfășurate și proiectarea activităților anuale și semestriale

2) Pregătirea lecțiilor

- adaptarea unui conținut științific și metodic practic-aplicativ
- susținerea unor lecții dinamice și interactive
- dezvoltarea gândirii creative, a imaginației și spiritului competitiv
- folosirea eficientă și adecvată a materialelor didactice și a mijloacelor audio-vizuale
- parcurgerea ritmică a materiei

3) Evaluarea

- notarea ritmică, prin asigurarea caracterului formativ al evaluării
- elaborarea testelor inițiale, secvențiale, sumative
- îmbinarea metodelor moderne de evaluare cu cele tradiționale

4) Perfecționarea

- formarea continuă și dezvoltarea profesională prin studiu individual
- participarea la acțiunile metodice organizate la nivel de școală și I.S.J.
- înscrierea la grade didactice

5) Activități extracurriculare

- diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare
- pregătirea și organizarea olimpiadelor / concursurilor școlare
- pregătirea pentru evaluarea națională la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a
- pregătirea pentru evaluarea națională la clasa a VIII-a

6) Alte preocupări metodice, științifice și pedagogice ale cadrelor didactice

- asigurarea unui conținut științific deosebit tuturor lecțiilor
- utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de realizare a obiectivelor propuse
- desfășurarea unor activități de învățare dinamice, atractive și interactive
- analiza rezultatelor obținute, remedierea rezultatelor slabe pentru evitarea eșecului școlar și evidențierea rezultatelor bune, obținerea performanței

2. Elevii

2.1. Relațiile cadru didactic-elev:

- relațiile se bazează pe respect reciproc, conduita civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală

cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire

Aspecte critice:

sunt elevi care, din teribilism, încalcă uneori normele de conduită

disciplina este uneori impusă de conducerea școlii

nu se respectă constant sancțiunile stabilite în Regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ, uneori micile abateri sunt trecute prea ușor cu vederea

2.2. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă

Numărul de elevi este oarecum suficient pentru menținerea claselor distincte și această tendință se menține și în perspectiva următorilor ani.

Proiectul planului de școlarizare se realizează anual, în funcție de rezultatele recensământului, dar și de numărul de posturi existente în școală pentru toate categoriile de personal, în baza unei note de fundamentare argumentate, precum și a metodologiilor actuale privind realizarea planului de școlarizare. În anul școlar 2024-2025, am avut un număr de 443 de elevi (24 formațiuni de studiu), din care 109 la învățământul prescolar(6 grupe), 186 la învățământul primar (10 clase), iar 148 la învățământul gimnazial (8 clase

2.3. Școlarizarea și frecvența.

Școlarizarea și frecvența, nu constituie, din fericire, în acest an școlar motive de analize speciale și îngrijorare. Comparativ cu anul școlar anterior, situația absențelor se prezintă conform tabelului următor:

FRECVENȚA ELEVILOR PE UNITATI:

Unitatea de învățământ	Total absente	Din care nemotivate
Scoala Gimn.Com.Poienarii Burchii	2694	672
Scoala Gimnaziala Ologeni	3673	481
Scoala Primara Poienarii Rali	721	493
Grădinița cu PN Poienarii Burchii	34	0
Grădinița cu PN Ologeni	1492	969



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Cauzele numărului mare de absențe/elev sunt în principal:

1. Motive medicale.
2. Elevii provin din familii dezmembrate, cu situație materială precară sau nivel scăzut de cultură, care sunt dezinteresate de comportamentul copiilor lor în școală.
3. Abandon școlar.

2.4. Rezultate generale la învățătură.

Statistica efectivului de elevi și situația lor școlară

	Elevi în- scriși la început de an	Elevi ră- mași la sfârșitul anului școlar	Numar elevi promo- vați	Total pro- mov ați	Din care: Pro- movați pe medii:			Repetenti
					%	5- 6.99	7- 8.99	
Primar TO- TAL clasa preg-IV	193	196	195	99,49 %	14	48	133	1
Gimnazial total cls V- VIII	140	137	137	100%	20	53	64	0

2.5. Starea disciplinară

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar și prin situațiile discutate în cadrul Consiliului clasei. În ceea ce privește notele la purtare situația se prezintă în modul următor:

Nr.note scazute la purtare	Sub 7	Intre 7 si 9,99
Primar	-	-
Gimnaziu	-	7



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Cauza principală a scăderii notei la purtare o reprezintă absențele nemotivate dar și alte abateri disciplinare, cum sunt comportamentul violent, atitudinea necuviincioasă față de colegi și cadre didactice, limbaj violent, etc. În condițiile în care violența în școli a devenit o problemă care a impus măsuri severe la nivelul fiecărei școli, efortul întregului personal al școlii trebuie să se intensifice, să se conjuge cu efortul părinților și al altor

MODUL DE ORGANIZARE A EVALUARII NAȚIONALE PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A, AN ȘCOLAR 2024-2025

Legislația privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale în anul școlar 2024 - 2025 a fost prelucrată în ședințele consiliului profesoral, membrilor comisiei, precum și dirigintilor claselor a VIII a.

- S-au organizat ședințe cu părinții prin care au fost informați despre organizarea examenului de evaluare națională și despre importanța acestuia.

- Elevii au fost informați cu privire la metodologie și programele școlare, la respectarea regulilor specifice pentru candidați. Afișajul la avizier și pe ușile sălilor de examen a fost făcut respectând cu strictețe precizările din Procedura M.E.

- Înaintea examenului a fost verificată starea tehnică a mijloacelor IT și de comunicare, precum și a sistemului de supraveghere audio-video: acestea au funcționat foarte bine pe timpul examenului.

- S-a asigurat resursa umană și materială necesară desfășurării în bune condiții a Examenului de Evaluare Națională.

- Elevii clasei a VIII-a de la Școala Gimnazială Ologeni-structura au fost aduși la unitatea P.J. cu microbuzul școlar.

- Pregătirea sălilor de clasă s-a făcut în conformitate cu metodologia și cu Procedura privind organizarea și desfășurarea examenelor naționale.

- S-a realizat instructajul premergător examenului.

- Au fost întruniți membrii comisiei și s-au completat procesele verbale de instruire, la finalul instruirii, asistenții au tras câte un bilet cu numărul sălii de examen unde trebuia să asigure supravegherea elevilor. După repartizarea asistenților pe sălile de clasă, le-au fost înmânate mapele de examen. Mapele au cuprins atribuțiile profesorului asistent, extrasul din metodologie privind instruirea elevilor, repartizarea elevilor, ciorne, procese verbale de predare a lucrărilor de către elevi și procese verbale de predare a lucrărilor de către asistenți.

- Intrarea în sală a elevilor s-a făcut pe baza C.I. sau a certificatului de naștere până la ora 8,30, după care s-a trecut la instruirea elevilor. După intrarea în sală, elevii au fost aranjați în bănci în funcție de tabelul existent atât în mapa profesorului asistent cât și pe ușa sălii de clasă, a fost verificată identitatea fiecărui elev. Plicurile cu subiecte au fost duse în sălile de clasă și au fost prezentate elevilor pentru a se vedea că sunt semnate și sigilate, apoi plicurile cu subiecte au fost desigilate și fiecare elev a primit câte un subiect.

- Examenele la Limba și Literatura Română și Matematică au început la ora 9,00.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

SITUATIA STATISTICA EVALUARE NATIONALA

	Nr. in- scrisi	Nr. abs.	Nr. elim- inati	Note/medii 1-4,99	Note/medii 5-5,99	Note/medii 6-6,99	Note/medii 7-7,99	Note/medii 8-8,99	Note/medii 9-9,99	Note/medii 10
Lb. Romana	25	0	0	0	1	4	9	5	6	0
Ma- tematica	25	0	0	5	5	9	2	3	1	0

Au fost depuse 4 cereri de vizualizare a lucrarilor: 1 elev pentru matematica, iar trei elevi atat pentru limba si literatura romana, cat si pentru matematica.

Contestatie a deus un singur elev, la disciplina limba si literatura romana. In urma recorectarii lucrarii, elevului i s-a marit nota de la 7,80 la 8,20.

ADMITEREA LA LICEU SI SCOALA PROFESIONALA

Admiterea elevilor în clasa a IX-a s-a făcut în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2025-2026.

Din cei 38 absolvenți ai clasei a VIII a, au completat fișe de opțiuni pentru liceu un număr de 22 elevi, repartizați fiind 22 elevi. 3 elevi a fost admis în învățământul vocational, 3 elevi au fost admisi în învățământul liceal în a doua sesiune de admitere (fiind corigenți nu au participat la Evaluarea națională), iar 10 elevi (dintre care un elev cu CES) au fost admisi la școala profesională.

IV. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

1. Calitatea proiectării didactice

Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor școlare, fiind avizate de către responsabilii comisiilor metodice și director. Cadrele didactice au respectat recomandările și metodologia în vigoare privind proiectarea activităților de învățare și a proiectării unității de conținut. Proiectarea activității didactice se face realizând o concordanță între planificarea calendaristică, programa școlară, metodele de predare, manuale. În urma asistențelor la ore s-a constatat că sunt respectate normele metodologice de proiectare a unei unități de învățare, a unui demers didactic eficient. Cadrele didactice s-au preocupat permanent în prezentarea conținuturilor lecțiilor, de dezvoltarea interesului și a motivației învățării la elevi, de creșterea gradului de accesibilitate a cunoștințelor, aplicând metode și procedee didactice diverse și angajante, care au imprimat procesului de predare-învățare-evaluare un caracter activ-participativ. Pe parcursul anului școlar, cadrele didactice s-au străduit să proiecteze și să desfășoare lecții bine organizate din punct de vedere științific și metodic.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile planurilor-cadru și ale programelor. Școala a avut în vedere existența unei concordanțe între curriculum național și curriculum la decizia școlii. Oferta educațională a școlii a fost variată.

3. Prezentarea opționalelor/pachetelor opționale

Oferta educațională a școlii este centrată pe curriculum obligatoriu fără însă a se reduce la acesta, școala având posibilitatea să-și elaboreze C.D.Ș-ul. Fundamentată pe misiunea unității școlare, care este stabilită în funcție de țintele strategice ale dezvoltării, elaborate pe baza politicilor și strategiilor de reformă existente la nivel național și local iar pe de altă parte de nevoile educative ale comunității și de resursele pe care le pune în joc pentru atingerea scopurilor propuse. În curriculum-ul specific școlii noastre, în anul școlar 2022-2023, au fost incluse următoarele discipline opționale:

SCOALA GIMNAZIALA, COMUNA POIENARII BURCHII

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/denumirea opționalelor	Tip opțional	Clasa	Numele cadrului didactic care susține opționalul/ data aprobării
1	Arte si tehnologii	De-a arhitectura	CDS	IV	Constantin Paula
2	Matematica si stiinte	Creaza-ti mediul!	CDS	V	Ionescu Nicoleta
3	Om si societate	Stiinta, tehnica si arta in istoria universala	CDS	VI	Mercan Romeo
4	Om si societate	Istoria evreilor.Holo-caustul	CDS	VII	Mercan Romeo
5	Limbă și comunicare	Monarhia constituționala in Romania	CDS	VIII	Mercan Romeo

SCOALA GIMNAZIALA OLOGENI

Nr. crt	Aria curriculară	Disciplina/denumirea opționalelor	Tip opțional	Clasa	Numele cadrului didactic care susține opționalul/ data aprobării
1	Om si societate	Mitologia popoarelor antice	CDS	V	Mercan Romeo
2	Om si societate	Stiinta, tehnica si arta in istoria universala	CDS	VI	Mercan Romeo
3	Om si societate	Istoria evreilor.Holo-caustul	CDS	VII	Radu Mihaela
4	Limbă și comunicare	Lectura ca abilitate de viata	CDS	VIII	Cristea Adriana

Opționalele au fost stabilite de comun acord cu elevii și părinții, pornind de la oferta școlii. S-a ținut cont în stabilirea pachetului de opționale de resursele umane –cadre didactice, elevi- și de necesitatea completării unor norme didactice. Stabilirea acestor opționale s-a dovedit un lucru bun, elevii desăvârșindu-și cunoștințele la limbile moderne, informatică și educație fizică. Notele mari obținute pun în evidență tratarea cu seriozitate de către elevii a acestor opționale și interesul mare manifestat față de nou.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Promovarea ofertei educaționale s-a făcut prin anunțarea pachetului de opționale în luna octombrie pentru a da posibilitatea elevilor și părinților să studieze această ofertă și să aleagă. A urmat apoi organizarea sedințelor cu părinții și elevii unde, fiecare a optat pentru opționalul dorit.

La disciplinele opționale s-au întocmit programe în cadrul comisiei pentru curriculum și s-au depus la I.S.J., fiind aprobate de inspectorii de specialitate.

Calitatea predării

În contextul activității specifice managementului educațional s-a constatat că pregătirea predării și lecțiile în sine, s-au desfășurat la marea majoritate a cadrelor didactice la cote corespunzătoare standardelor fixate. Calitatea predării a fost preocuparea întregului colectiv didactic și s-a făcut conform planificării la fiecare disciplină. Din verificarea condițiilor și din raportarea responsabilului comisiei pentru curriculum, materia proiectată a fost parcursă integral și s-au realizat ore de recapitulare semestrială. Întreg personalul didactic a fost preocupat de găsirea celor mai adecvate metode și procedee în cursul predării. Procesul de predare-învățare-evaluare a fost monitorizat prin asistențe la lecții ale directorului și responsabilului comisiei pentru curriculum. Metodele noi de pedagogie cresc gradul de implicare a elevilor pe parcursul orelor de curs. Învățarea centrată pe elev reprezintă o abordare care presupune un stil de învățare activ și integrarea programelor de învățare în funcție de ritmul propriu de învățare al elevului. Metodele de învățare centrate pe elev fac lecțiile interesante, ajută elevii să realizeze judecăți de substanță și fundamentate, sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor pe care să fie capabili să le aplice în viața reală.

Program de pregătire suplimentară

La disciplinele matematică și limba și literatura română s-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii clasei a VI-a și a VIII-a, conform unui program de activități și a unei planificări, pentru Evaluarea Națională.

V. IMPLEMENTAREA PROIECTELOR CU FONDURI EUROPENE

1. Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Grup tinta-elevii de gimnaziu

Incepand cu data de 28.09.2022 a inceput implementarea proiectul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) - runda 1, cu finanțare din Planul Național pentru Redresare și Reziliență aferent Reformei 3. Reforma sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și Investiției 4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, din cadrul Componentei C.15 Educație din PNRR.

Data finalizării proiectului: 27. 09. 2025

Obiectivele proiectului: - îmbunătățirea situației la învățătură și a promovabilității cu 5%, prin participarea elevilor la un program de educație remedială și la activități extracurriculare, în următorii 3 ani.

- reducerea riscului de abandon școlar cu 25%, prin integrarea în mediul favorabil învățării a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile (68 de elevi), prin participarea acestora până în anul 2025 la programe extrașcolare menite să le crească motivația pentru învățare.

- consolidarea relației elevi - părinți – școală-comunitate locală, prin implicarea până în anul 2025 a cel puțin 30% dintre părinții din grupul-țintă în activități de informare.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- creșterea procentului cu 5% a cadrelor didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale, în următorii 3 ani.

Valoarea totală a proiectului: 692 463 lei (fără TVA)

In anul scolar 2024-2025 au fost facute urmatoarele achizitii:

Nr. Crt.	Obiectul contractului	Valoarea totală a contractului (LEI inclusiv TVA)
1	Team bulding	10.710,00
2	Servicii catering	41.616,20
3	Hartie copiator	612,97
4	Tonere multifunctionale	5.791,71
5	Excursie Constanta	12.000,00
6	Excursie 2 zile Alba Iulia	33.920,00
7	Abonament licente office laptopuri	523,60
8	Achizitie ghiozdane echipate 2025	7.283,24
9	Achizitie premii 2025	26.032,37

Activitatile desfasurate au fost:

1.Screening la nivelul clasei prin chestionar SASAT

Înregistrare copii în risc în Observatorul Școlii

Introducerea datelor în SIIIR conform procedurii de monitorizare internă

In cadrul acestei activitati profesorii diriginti au facut un screening al copiilor atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginte fiecărui copil identificat în risc

2.Activități de dezvoltare a unui climat pozitiv

Utilizarea de tehnici de învățare activă și incluzivă

Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale

Alte tipuri de activități care contribuie la prevenirea abandonului școlar și PTȘ

In cadrul acestor activitati s-a urmarit:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- consolidarea relațiilor școală-familie-elev, promovarea empatiei și a toleranței, dezvoltarea stimei de sine, încurajarea exprimării propriei opinii, conștientizarea abilităților și talentelor personale în vederea orientării profesionale

- dezvoltarea și consolidarea, prin intermediul competițiilor sportive, a principalelor calități motrice forță, viteză, rezistență, îndemânare, a spiritului de echipă și a spiritului competitiv

- crearea unui mediu școlar capabil să le îmbunătățească atitudinea față de lectură, față de mediul înconjurător, să dezvolte creativitatea prin arta modelajului, prin pictură și prin literatură, să exerseze gândirea critică a elevilor, să îmbunătățească abilitatea elevilor de a redacta caligrafic un text, dezvoltându-se, totodată o atitudine responsabilă.

Cu sprijinul unui psiholog s-au desfășurat activități de consiliere a elevilor de gimnaziu și a unui număr de 50 de părinți.

În cadrul activităților de consiliere elevii au primit o masă caldă.

Pe parcursul anului școlar au fost desfășurate ore de pregătire suplimentară la limba română și la matematică.

VI. ACTIVITATEA PE ARII CURRICULARE

RAPORT DE ACTIVITATE AL SUBCOMISIEI EDUCATOARELOR

1. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate, de noul curriculum pentru învățământul preșcolar.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții, vizite la domiciliul copiilor; copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

Planificările anuale și calendaristice au fost întocmite, înregistrate și predate conducerii unității. La sfârșitul modulului 5, toate educatoarele au declarat parcurgerea integrală a materiei programată pentru această perioadă.

2. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

Toate grupele au fost implicate în marcarea unor evenimente importante cum ar fi: Ziua Educației, Sfântul Andrei, Ziua Națională a României, Sfântul Nicolae, Nașterea Domnului - Serbarea de Crăciun, Ziua poetului Mihai Eminescu, 8 Martie - Ziua mamei, 1 Iunie - Ziua copilului, serbare de sfârșit de an școlar „La revedere grădiniță”.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

În cadrul programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, toate educatoarele au proiectat și desfășurat activități atractive și interesante, foarte apreciate de părinți și copii, precum : activități culturale artistice, ecologice, plantare de flori, concursuri sportive, activități de combatere a comportamentelor agresive și violente, de cultivare a interesului pentru un stil de viață sănătos, activități gospodărești, de strângere de plante medicinale, colectare de materiale reciclabile, concursuri de costume din materiale reciclabile, plimbări în natură, vizionări film, etc. La Grădinița Ologeni, doamnele educatoare au organizat un târg de Crăciun cu acțiune de voluntariat, au vizitat serele Lolita de la Poienarii Burchii, stația de furnizare a apei și stația de sortare a materialelor naturale din râu.

3.EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiem consecvența educatoarelor în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele preșcolarilor.

4. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Doamnele educatoare au participat la cursuri, webinarii și alte activități de formare după cum urmează:

- doamna educatoare BUNGHEZ ELENA – GRUPA MICĂ-MIJLOCIE – GPN POIENARII-BURCHII a participat la :
 - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Practici educaționale care susțin învățarea prin joc*” susținut la G.P.N. Ologeni – 06.11.2024 ;
 - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe*”, susținut la G.P.N. Românești – 06.03.2025 ;
 - Curs de perfecționare ” *Integrarea STEAM în educație* ” organizat de Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă PRAEDU ;
 - Activitate metodico-științifică și culturală „*Educația viitorului, integrarea inteligenței artificiale și a realității virtuale în învățământul preuniversitar*” , organizată de CCD PH - Filiala Șirna, desfășurată la Școala Gimnazială Potigrafu – 27.11.2024 ;
 - A participat în calitate de profesor asistent 1 în cadrul „*Comisiei pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale a absolvenților de clasa a VIII-a*” ;
 - A desfășurat în cadrul Catedrei educatoarelor activitatea demonstrativă - „*Decorăm ghetuța pentru Moș Nicolae*” – DOS2, (05.12.2024) ;
- doamna educatoare RÎNDAȘU GABRIELA – GRUPA MARE – GPN POIENARII-BURCHII a participat la :
 - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Practici educaționale care susțin învățarea prin joc*” susținut la G.P.N. Ologeni – 06.11.2024 ;
 - Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe*”, susținut la G.P.N. Românești – 06.03.2025 ;
 - Conferința „*Pedagogia bunătații*”, organizată de Editura Litera – 05.09.2024 (1,5 ore) ;
 - Curs online „*Povești pentru Diversitate*”, organizat de Asociația OvidiuRO în colaborare cu Asociația Cu Alte Cuvinte– 12.09.2024 (8 ore) ;
 - Webinarul „*Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M*”, organizat de organizat de Asociația AtelieR de Cuvinte – 23.09.2024 (1,5 ore);



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Conferința „*Pedagogii alternative și nonformale-beneficiile teatrului în educație*”, organizată de Asociația Teatrul Vienez de copii România – 09.11.2024 ;
- Curs online „*Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante*”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte – 14.11.2024 (1,5 ore);
- Curs online „*Siguranța deplasării în vehicule*”, organizat de Asociația ASCENDIA și SALVAȚII COPII – 25.11.2024 ;
- Curs online „*Siguranța rutieră : ciclism responsabil*”, organizat de Asociația ASCENDIA și SALVAȚII COPII – 25.11.2024 ;
- Curs online „*Siguranța rutieră : în drum spre școală*”, organizat de Asociația ASCENDIA și SALVAȚII COPII – 27.11.2024 ;
- Webinarul „*Tehnologii emergente în educație*”, organizat de Asociația SuperTeach – 22.01.2025 (2 ore) ;
- Seminar „*5 Limbaje Ale Iubirii, 5 limbaje Ale Învățării*”, organizat de First 7 Parents & Educators – 29.01.2025 (1,5 ore) ;
- Seminar „*Ce și cum citim în educația timpurie*”, organizat de First 7 Parents & Educators – 12.02.2025 (1,5 ore) ;
- Curs online „*Promovarea în clasă a incluziunii și diversității în domeniul STEAM*”, organizat de Institutul Intercultural Timișoara – 26.02.2025 ;
- Conferința Webdidactica „*Educația financiară a tinerilor - o soluție pentru dezvoltarea României*”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României – 26.02.2025;
- Webinarul „*Inteligența emoțională : SuperPuterea care modelează viitorul copiilor*”, organizat de Editura și Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat CCD București – 12.03.2025 (2 ore) ;
- Conferința „*De la statul pe calculator la abilități pentru viitor : cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii*”, organizată de Shakespeare School – 19.03.2025 (2 ore) ;
- Webinarul „*Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile*” organizat de EDUMAGIC SOLUTIONS – 16.04.2025 (1,5 ore) ;
- Webinarul „*Frica și Curajul : Aripile care ne ajută să creștem*”, organizat de Editura și Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat CCD București – 29.04.2025 (2 ore) ;
- Webinarul „*Când copiii se înțeleg pe ei, se înțeleg și între ei*”, organizat de Editura și Platforma Educațională BlissIQ în parteneriat CCD București – 14.05.2025 (2 ore) ;
- Webinarul „*Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești dedicate Zilei Internaționale ale Copilului*”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu S.C.EduStory, Teaching Space SRL – 15.05.2025 (1,5 ore) ;
- Webinarul „*Educația financiară pe înțelesul tuturor*”, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României – 21.05.2025 ;
- Conferința „*Copilul tău , campion la viață*”, organizată de Shakespeare School – 11.06.2025 (2,5 ore) ;
- A participat în calitate de profesor asistent 2 în cadrul „*Comisiei pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale a absolvenților de clasa a VIII-a*” ;
- A desfășurat în cadrul Catedrei educatoarelor activitatea demonstrativă - „*Mărțișoare, mărțișoare*” – DOS 2 (28.02.2025) ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- A fost coordonator și voluntar al Proiectului educațional național „Alergino”, organizat de AREA în anul școlar 2024-2025 ;
 - doamna educatoare CONSTANTIN VIORICA – GRUPA MARE - GPN OLOGENI a participat la :
- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Practici educaționale care susțin învățarea prin joc* ” susținut la G.P.N. Ologeni – 06.11.2024 ;
- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe*”, susținut la G.P.N. Românești – 06.03.2025 ;
- A fost coordonator în implementarea proiectului - „*Aproape de Eminescu*”- Ziua Culturii Naționale organizat de Casa de Cultură „Ion Luca Caragiale ” -Ploiești – ianuarie 2025 ;
- A participat la sesiunea de instruire a cadrelor didactice și a personalului auxiliar cu tema „ Combaterea și prevenirea violenței în școli, în cadrul proiectului „*Spune NU violenței în școli !* ”, coordonat de Fundația World Vision România și cofinanțat de U.E. ;
- A participat în calitate de profesor asistent la examenul de titularizare 2025, organizat în Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” din Ploiești ;
 - doamna educatoare GHEORGHE MARIA – GRUPA MICĂ - GPN OLOGENI a participat la :
- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Practici educaționale care susțin învățarea prin joc* ” susținut la G.P.N. Ologeni – 06.11.2024 ;
- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe*”, susținut la G.P.N. Românești – 06.03.2025 ;
- A desfășurat în cadrul Catedrei educatoarelor activitatea demonstrativă - „*Bucătarii pricepuți*”-joc didactic – DȘ 2 (20.05.2025) ;
 - doamna educatoare MANEA ELENA MIHAELA – GRUPA MIJLOCIE - GPN OLOGENI a participat la :
- A susținut activitatea Cercului pedagogic al educatoarelor „*Practici educaționale care susțin învățarea prin joc* ” susținut la G.P.N. Ologeni – 06.11.2024 ;
- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe*”, susținut la G.P.N. Românești – 06.03.2025 ;
- Webinar organizat de Editura Art Klett : „*Introducere în educația non-violentă*” ;
 - doamna educatoare MITITELU VALENTINA – GRUPA COMBINATĂ - GPN POIENARII RALI a participat la :
- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Practici educaționale care susțin învățarea prin joc* ” susținut la G.P.N. Ologeni – 06.11.2024 ;
- Activitate Cerc pedagogic al educatoarelor „*Implementarea RFIDT în creșe și grădinițe*”, susținut la G.P.N. Românești – 06.03.2025 ;
- Curs „*Consilier pentru dezvoltare personală*” , organizat de Centrul Național Pentru Dezvoltarea Resurselor Umane EuroStudy ;
- A desfășurat în cadrul Catedrei educatoarelor activitatea demonstrativă - „*Ordine în bucătărie*” – DȘ 2 (01.04.2025) ;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

5. RELAȚIILE CU FAMILIILE COPIILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice .

Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, ședințe cu părinții, consultații săptămânale cu părinții, vizite la domiciliul copiilor, etc. De asemenea, s-au încheiat parteneriate între grădiniță – părinți și grădiniță – comunitate .

Reprezentanții comunității au răspuns nevoilor celor mici prin atragerea sponsorilor pentru cadouri de Crăciun .

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA SUBCOMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR, ȘCOALA GIMNAZIALĂ OLOGENI

În anul școlar 2024/2025, Subcomisia metodică din Școala Gimnazială Ologeni a reunit cinci învățători , patru titulari , un suplinitor calificat și profesorii de ed.fizică. Aceasta a funcționat în cadrul Comisiei de curriculum din Școala Gimnazială, com. Poienarii- Burchii.

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planului de activități adoptat în cadrul primei ședințe de lucru. Principala preocupare a membrilor comisiei a fost finalizarea obiectivelor stabilite prin planul managerial, prin adoptarea unor măsuri concrete și eficientizarea procesului instructiv-educativ.

1. Documente școlare

Toate planificările au fost întocmite conform programelor școlare în vigoare.

Au fost îndrumate în realizarea acestora cadrele didactice cu mai puțină experiență.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare . De asemenea , s-a ținut cont reglementările elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate prin consfăturile de la începutul anului și Scrisoarea Metodică de la ISJ.

Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Fiecare învățător a parcurs materia la disciplinele de învățământ după planificările calendaristice . Lecțiile s-au desfășurat în condiții bune ,au fost folosite materialele din dotarea claselor, realizându-se alte materiale și folosind resursele educaționale deschise (RED) .

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, discuții cu părinții. Copiii au fost evaluați conform obiectivelor curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. S-au aplicat teste de evaluare la sfârșitul unităților de învățare și s-au folosit instrumente alternative de evaluare(probe practice, proiecte, portofolii, etc.).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

2. Activități metodice la nivelul comisiei

Anul școlar trecut, cadrele didactice din ciclul primar au participat la consfăturile de la începutul școlii, la cercurile pedagogice susținute de Școala Gimnazială, sat Tătărani, în luna noiembrie și Școala Gimnazială, Com. Tinosu, în luna martie.

Activitatea comisiei a constat în îndrumări pentru cadrele debutante, discuții pentru folosirea unor resurse din mediul on-line pentru orele de la clasă, analiza rezultatelor școlare și de la Evaluarea Națională de la clasele a II a și a IV a.

Activitățile din săptămânile "Școala altfel" și "Săptămâna verde" au fost realizate la nivel de ciclul primar, toate cadrele colaborând pentru buna desfășurare a acestora.

3. Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate cu elevii ciclului primar au fost:

- * Ziua curățeniei "Let's do it,"
- * Școala – a doua casa, activitate de pavoazare a școlii .*
- * Ziua Educației-însemnătate și proiecte educative
- * 1 Decembrie – Ziua Națională a României – realizarea de creații plastice și practice cu expoziție.
- * Stop violenței!
- * Crăciunul copiilor- împodobirea sălilor de clasă, a holurilor și a brăduțului și serbarea de Crăciun
- * Ziua „Eminescu” Cântece și poezii ale poetului
- * 24 Ianuarie- Mica Unire- Prezentarea unui ppt despre acest eveniment
- * 1 Martie – expoziție de marțișoare create de elevi
- * 8 Martie- Ziua femeii- serbări școlare, întâlniri cu părinții
- * Hristos a înviat!- tradiții și obiceiuri
- * Copilărie fericită!-1 Iunie
- * Serbări școlare de sfârșit de an, carnaval

4. Formarea continuă

Membrii comisiei au participat la activități organizate de ISJ Prahova, consiliile profesionale și au fost preocupați pentru formarea continuă. Astfel membrii comisiei au participat la programe de dezvoltare profesională continuă:

-Radu Andreea, Toma Iuliana, Andronache Andreea au absolvit cursul EDIS_PED- Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise – 30 de credite
-Nicolae Sorina Amalia (învățătoare) și Andrei Florin (prof.pentru ed,fizică) au susținut inspecțiile la clasă în vederea examenului pentru definitivat.

4. Relația cu părinții



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

În activitatea formativ-educativă au fost implicate și familiile, ținându-se cont de opiniile formulate de acestea. Pentru obținerea unor rezultate bune la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin activități susținute împreună, ședințe cu părinții, organizate la nivelul claselor, la care participarea a fost de peste 50%, întâlniri săptămânale. Părinții ne-au sprijinit ori de câte ori i-am solicitat, fiind alături de copii și ajutându-i cu temele, cu informațiile noi și chiar participând la unele activități extrașcolare.

5. Concluzii

Anul școlar 2024-2025 s-a desfășurat în condiții bune. Problemele ivite la clasa a IV a au mai fost rezolvate împreună cu toți membrii comisiei, ținând cont că învățătoarea era debutantă și nu avea experiență. Toți membrii comisiei au fost disponibili la cerințele școlii.

Între membrii comisiei există un climat de înțelegere și colaborare.

RAPORT DE ACTIVITATE AL SUBCOMISIEI LIMBA ȘI COMUNICARE

Evaluarea sistematică a activității instructiv-educative reprezintă o necesitate, având drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea situațiilor problemă ce pot apărea în procesul de învățământ.

În anul școlar 2024-2025, subcomisia de *Limbă și comunicare* a avut în centrul activității obiective precum:

- Organizarea, planificarea activității;

În anul școlar 2024-2025, subcomisia de *Limba și comunicare* și-a desfășurat activitatea conform programelor de specialitate și a planificărilor calendaristice individuale, documente vizate și aprobate de către directorul instituției. De asemenea, responsabilul de catedră, membru al comisiei pentru curriculum, a monitorizat parcurgerea programelor școlare.

- Formarea continuă;

Dintre activităților metodice și educative derulate de membrii subcomisiei ariei curriculare *Limbă și comunicare*, le amintim pe următoarele: participarea la activitățile metodice din cadrul cercului pedagogic; participarea la activitățile metodico-științifice organizate de CCD, Ploiești; participarea la cursul *EDIS-PED – Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă cu Resurse și Practici Educaționale Deschise!* organizat de Universitatea București.

- Ameliorarea calității procesului de predare/învățare;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

25	0	0	0	1	4	9	5	6	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pe membrii comisiei i-a preocupat utilizarea cât mai multor mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul desfășurării unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- cadre didactice calificate, cu putere de muncă, cu o bună pregătire metodică și de specialitate și deschidere spre schimbare;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și la modalitatea de desfășurare a cursurilor și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- slaba comunicare cu comunitatea;
- indiferența elevilor față de carte, lectură, scriitori clasici români;

Amenințări:

- neimplicarea părinților în activități extracurriculare;
- neimplicarea comunității în astfel de activități;
- insuficienta implicare a unor elevi.

Oportunități:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Existența unor interese comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe;
- Dezvoltarea interesului pentru lectură;
- Mediatizarea activităților.

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA SUBCOMISIEI „MATEMATICĂ, ȘTIINTE ȘI TEHNOLOGII”

Subcomisia metodică a profesorilor de matematică, științe și tehnologii din Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii a avut, în anul școlar 2024-2025 1 cadre didactice titulare și 3 cadre didactice suplinitori calificați (matematică, educație tehnologică și TIC). Membrii comisiei au fost preocupați pentru perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la testări și evaluări. Pregătirea pentru examenul de matematică din cadrul Evaluării Naționale s-a făcut în condițiile în care elevii au un program încărcat cu ore până la ora 15, și au fost necesare eforturi mari pentru recuperarea lacunelor.

În anul școlar 2024-2025 comisia „MATEMATICA, ȘTIINTE ȘI TEHNOLOGII” și-a propus obiective care vizează :

- ❖ Planificarea activității didactice;
- ❖ Proiectarea acesteia;
- ❖ Evaluarea atât a elevilor cât și a profesorilor;
- ❖ Comunicarea între membrii comisiei;
- ❖ Dezvoltarea profesională;

Proiectarea activității la nivelul învățământului gimnazial s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. S-au propus mai multe opțiuni și s-a aprobat și realizat unul: „*Creaza-ti mediul*” clasa a V-a – propus de prof. Jilavu Gina.

S-au întocmit la timp planificările anuale și pe module. S-au corelat conținuturile cu obiectivele de referință și competențele specifice. S-a asigurat caracterul practic-aplicativ al proiectării. Aceste planificări au fost parcurse în mod corespunzător de toți membrii comisiei.

S-au întreprins activități de observare a elevilor, s-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

cu părinții. Cadrele didactice au participat la Consfăturile cadrelor didactice care au avut loc online la începutul anului școlar, la cercurilor pedagogice organizate și la activitățile din cadrul CCD Prahova, unele online.

Din analiza SWOT alăturată reiese măsura în care cele propuse au fost realizate:

Proiectarea eficientă a curriculumului:

- planificările calendaristice s-au întocmit în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare;
- proiectelor pe unități de învățare au urmărit realizarea corelării conținuturilor cu obiectivele vizate precum și alocarea resurselor de timp și a modalităților de predare și evaluare pentru a asigura ritmicitate în parcurgerea materiilor predate;
- la proiectarea unităților de învățare s-au promovat activități atractive centrate pe elevi;
- proiectele de lecții au respectat metodologiile de elaborare la fiecare disciplină în conformitate cu prevederile curriculumului național;
- în cadrul lecțiilor s-au folosit strategii de predare și metodologii didactice adecvate la posibilitățile de învățare ale elevilor;
- Realizarea curriculumului:
 - s-a folosit materialul didactic din dotare și laboratorul de informatică la orele de informatică de la clasele V-VIII;
 - s-au realizat, de către toate cadrele didactice din comisie, modele de fișe de lucru, teste însoțite de bareme de evaluare și notare, teste de evaluare la matematică;
 - s-au luat în considerare achizițiile anterioare de învățare ale elevilor în procesul de învățare a noilor cunoștințe, dezvoltarea laturii practice și aplicative a achizițiilor noi;
 - elevii au realizat portofolii în care și-au valorificat imaginația și creativitatea.
- Evaluarea rezultatelor învățării:
 - notarea s-a făcut ritmic și obiectiv;
 - s-a realizat evaluarea inițială continuă și s-au întocmit rapoarte asupra rezultatelor;
 - metodele și tehnicile de evaluare inițială, formativă și sumativă la nivelul fiecărei discipline au fost diversificate;
 - în cadrul evaluării s-au folosit fișe de evaluare, în care s-au îmbinat mai multe tipuri de itemi, evaluarea orală, evaluarea portofoliilor întocmite la finalul unui modul;
 - s-au încurajat activitățile practice și creativitatea elevilor în rezolvarea unor sarcini de lucru;
 - s-a ținut legătura cu părinții prin sedințe cu părinți, dar și printr-o informare regulată privind progresul realizat și rezultatele elevilor.
- Nivelul atingerii standardelor de către elevi:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- toți profesorii au manifestat perseverență în atingerea standardelor educaționale;
- s-a stabilit un grafic de pregătire a elevilor de la clasa a VIII-a, care a fost respectat.

Activitățile la care au participat membrii comisiei metodice “Matematică, științe și tehnologii”, în anul școlar 2024-2025, sunt următoarele:

1. „Pedagogie digitala-program postuniversitar de formare si dezvoltare profesionala continua”, Universitatea din Bucuresti-Rotaru Nina
2. „Instruirea anuala de pregatire in domeniul situatiilor de urgenta a conducatorilor unitatilor de invatamant preuniversitar”, ISJ Prahova-Rotaru Nina
3. Webinar „Profilul elevului de astazi. Cum il putem motiva sa invete”, Asociatia Corint Pro Educatie-Rotaru Nina
4. Webinar Tineri in deriva-adulti in trezire, Asociatia PROEURO CONS-Rotaru Nina
5. Conferinta „Webdidactica Constient, nu dependent-Educatia, prima linie in lupta antidrog”, Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei-Rotaru Nina
6. Curs program de formare continua „Managementul educational in invatamantul preuniversitar”, CCD Prahova-Rotaru Nina
7. Activitate „Managementul educational in contextul modificarilor aduse de legislatia scolara in anul școlar 2024-2025”, CCD Prahova-Rotaru Nina
8. Evaluare manual Matematica clasa a VIII-a, S.C. BOOKLET-Rotaru Nina
9. Webinar „De ce este esential ca tinerii sa cunoasca si sa inteleaga istoria comunismului” Asociatia Corint Pro Educatie-Rotaru Nina

Rezultatele la examenul de matematica de la Evaluarea Nationala au fost bune, având în vedere rezultatele slabe de la simulare.

	Nr. in-scrisi	Nr. abs.	Nr. elim-inati	Note/medii 1-4,99	Note /medii 5-5,99	Note/medii 6-6,99	Note/medii 7-7,99	Note/medii 8-8,99	Note/medii 9-9,99	Note/medii 10
Ma-tematica	25	0	0	5	5	9	2	3	1	0

Pentru a obține aceste rezultate doamnele profesoare de matematică au elaborat un plan de intervenție elaborat pe baza observațiilor facute la simularea examenului de matematică, în vederea dezvoltării competențelor corespunzătoare fiecărui item prin activități de învățare, activități remediale desfășurate în afara orelor de curs, activități metodice la nivel de catedră în vederea evaluării progresului



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

elevilor. Felicitări pentru efortul depus și pentru rezultatele bune la matematică!

Doamna profesoara Nina Rotaru a participat cu eleva Cristea Naomi Adelina la Olimpiada satelor din Romania-etapa judeteană, unde a obținut mențiune.

Propuneri pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării:

- Organizarea ședințelor cu părinții și elevii la care vor preda cadrele didactice și câte un reprezentant al conducerii;
- Efectuarea de ore de pregătire suplimentară în afara orelor de prevăzute obligatoriu în programa școlară;
- Administrarea la clasă de teste asemănătoare cu subiecte cu cele care se vor da la examenul de Evaluare Națională;
- Abordarea demersurilor didactice într-o manieră modernă, urmărindu-se cu precădere efectul formativ al lecțiilor;
- Realizarea unor teme specifice la portofoliul elevului, punerea la dispoziția elevilor a diferitelor tipuri de activități de evaluare care să răspundă nevoilor lor și stilurilor individuale de învățare;
- Ritmicitatea notării;
- Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, rezolvare de probleme etc;
- Revigorarea interesului elevilor pentru concursuri școlare și extrașcolare;
- Creșterea interesului elevilor pentru studiul matematicii, fizicii, chimiei, biologiei, educației tehnologice și informaticii;

-O legătură mai strânsă cu familiile elevilor pentru a-i putea determina pe părinți să dedice mai mult din timpul lor îndrumării și supravegherii propriilor copii și urmării acestora pentru participarea la pregătirea suplimentară.

Manualele noi sunt inabordabile elevilor fără ajutorul profesorilor și nu-i stimulează pe elevii mai slabi. Profesorii comisiei noastre depun eforturi susținute pentru ca elevii să-și însușească noile cunoștințe și totodată să le diminueze lacunele cu care aceștia au venit după o perioadă în care orele s-au ținut online. Toate cadrele didactice din școală fac eforturi în vederea învățării elevilor cum și pentru ce să învețe astfel încât rezultatele școlare să fie în concordanță cu resursele pe care ei le au și cu calitatea actului educațional la care ei participă.

**RAPORTUL SUBCOMISIEI
CONSILIERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ**



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Activitatea comisiei *Consiliere și dezvoltare personală*, cu un efectiv de opt cadre didactice, a urmărit să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

La începutul anului școlar 2024-2025 s-au realizat documentele specifice de planificare a activității, avându-se în vedere următoarele:

- întocmirea documentelor de lucru ale profesorilor diriginți conform legislației în vigoare (OMEN nr. 3393/28.02. 2017) și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- stabilirea graficului ședințelor cu părinții și alcătuirea Comitetului de părinți la fiecare clasă;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice și cu situații deosebite în familie;
- monitorizarea activității Consiliului fiecărei clase;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare;
- informarea și îndrumarea elevilor și părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

La începutul anului școlar, diriginții au informat elevii și părinții cu privire la prevederile ROI, norme de protecție în școli, de circulație pe drumurile publice, drepturi și îndatori și sancțiuni. Ulterior, pe tot parcursul anului școlar, au coordonat activitatea claselor asigurând un climat educațional adecvat desfășurării procesului educativ. Au informat și îndrumat elevii și părinții acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime prin cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de consiliere și dezvoltare personală și al ședințelor cu părinții, prin popularizarea condițiilor de desfășurare a examenelor de sfârșit de ciclu școlar și a variantelor de subiecte publicate de MEN, prin distribuirea de materiale vizând oferta educațională și întâlniri cu reprezentanți ai liceelor și școlilor profesionale din județul Prahova.

Profesorii diriginți au colaborat cu membrii Consiliului clasei în vederea prevenirii și eliminării unor abateri disciplinare, păstrând o legătură bună cu părinții. S-au preocupat de buna organizare a claselor și de soluționarea diverselor situații apărute: elevi care lipsesc frecvent din diverse motive, cazuri de bullying, comportament neadecvat, abateri disciplinare, rezultate slabe la învățătură.

În cadrul proiectului PNRAS, au avut loc întâlniri ale elevilor și părinților cu un consilier psihologic, întâlniri ce au fost primite cu deschidere. De asemenea, ședințele cu părinții au avut loc conform legislației, la începutul și la sfârșitul anului și ori de câte ori a fost nevoie. În ceea ce privește întâlnirea săptămânală cu



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

aparținătorii, la aceasta a participat, în general, un număr destul de mic de părinți, de cele mai multe ori în intervale diferite pentru a asigura intimitatea discuției.

Un minus al activității subcomisiei și a coordonatorului acesteia este inexistența unor lecții demonstrative și a proceselor-verbale corespunzătoare întâlnirii diriginților.

Activitatea extracurriculară a profesorilor diriginți s-a bazat pe programul activităților educative extracurriculare de la nivelul școlii, la care s-au adăugat și activități proprii.

RAPORT ANUAL AL COORDONATORULUI DE PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE

În anul școlar 2024-2025, s-au desfășurat, prin participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, o serie variată de activități educative în care să se implice motivațional și conștient toți elevii școlii, și pe cât posibil, mai mulți parteneri în educație (familia, comunitatea locală, poliția, biserica ș.a.).

Pentru a îndeplini obiectivele propuse în planul managerial pentru anul școlar menționat, s-au elaborat documentele necesare bunei desfășurări a activității conform metodologiei în vigoare.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice. Îndrumarea și informarea elevilor și a părinților acestora în vederea unei orientări socioprofesionale și integrării sociale optime s-a concretizat în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții, dar și în afara acestora. Diriginții, învățătorii, educatorii s-au implicat în organizarea și desfășurarea activităților educative și au militat pentru menținerea calității mediului școlar. S-a urmărit proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural: excursii școlare, participarea la diverse concursuri, olimpiade, evenimente culturale organizate la nivel local, județean. Elevii au fost implicați în activități de autocunoaștere și de relaționare. Toate activitățile întreprinse au urmărit

formarea unui comportament civilizată în școală, familie și în societate, responsabilizare, dobândirea sentimentului de respect, înțelegere față de familie, școală, societate, oameni, indiferent de poziția socială, credință și etnie, formarea altruismului și a empatiei.

De asemenea, multe dintre activități au avut ca obiectiv respectarea obiceiurilor și a tradițiilor naționale, precum și a unor zile naționale și internaționale foarte cunoscute : Ziua Națională a României, Ziua Culturii Naționale, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Internațională împotriva Traficului de persoane, Ziua Internațională a Alimentației, Ziua Toleranței, Ziua Nonviolentei în școală, Ziua Internațională a Cititului Împreună, Ziua Internațională a Mamei, Ziua Internațională a Scriitorului ș.a . Deși majoritatea activităților extracurriculare planificate are caracter repetitiv, în fiecare an a fost introdus cel puțin un element de noutate. Totodată,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

activitățile au urmărit eliminarea discriminării (sociale, rasiale, economice și etnice), contribuția la promovarea culturii, exprimarea prin comportament a mândriei identității naționale, dezvoltarea și utilizarea eficientă a capacităților de proiectare, execuție, evaluare, colaborare în muncă, petrecerea în mod plăcut a timpului liber (sport, bibliotecă, calculator), implicarea responsabilă în acțiuni de protejare a mediului înconjurător și manifestarea prin comportament și atitudine a respectului față de acesta.

II. Printre **obiectivele** activităților se află și:

- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- promovarea cooperării dintre corpul profesoral și optimizarea relației școală-familie;
- crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație;
- creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională;
- implicarea școlii în programe, proiecte educative, încheierea de parteneriate la nivel local, județean;

III. Analiza SWOT

Puncte tari:

- constituirea la nivelul unității de învățământ a Consiliului Reprezentativ al elevilor;
- personal didactic calificat, titular, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- diversificarea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- implicarea tuturor cadrelor didactice în derularea activităților școlare și extrașcolare.;
- relația bună dintre cadre didactice și elevi;
- vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extracurriculare;
- deschiderea oferită de disciplinele opționale în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare a societății;
- relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) au creat un climat educațional deschis și stimulat;
- întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare (excursii, spectacol de teatru, circ, de ecologizare) introduc elevii în mediul comunitar;
- participare la concursuri și olimpiade, cu rezultate bune la toate nivelurile;
- derularea unor proiecte și programe naționale (de ex. PNRAS);

Puncte slabe:

- cadre didactice navetiste, care activează la mai multe școli;
- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor, față de educație;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- existența absenteismului școlar, dar în descreștere;
- spațiu insuficient în incinta unora dintre structuri pentru derularea unor activități extracurriculare;
- absența unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extracurriculare;
- inexistența unui microbuz școlar, disponibil la cerințele/ solicitările școlii;

Oportunități:

- inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect; formarea și dezvoltarea profesională;
- deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de proiecte educative și asumarea de roluri.

Amenințări:

- dezavantajul creat de programul școlar destul de încărcat care minimizează dezvoltarea componentei educative;
- existența nivelului economic scăzut al zonei;
- mobilitatea personalului didactic;
- impactul nefast al mass-mediei;
- managementul nejudicios al timpului;

2. Activități desfășurate

a) În cadrul **Consiliului elevilor** s-au desfășurat împreună cu reprezentanții claselor dezbateri, activități cu caracter informativ, vizând formarea personalității elevilor pe diverse planuri.

b) În ceea ce privește proiectele și programele educative, se constată o creștere a numărului acestora. Cele două programe naționale, *Școala altfel*, *Săptămâna verde*, s-au desfășurat după o planificare prelabilă, realizată după consultarea beneficiarilor direcți și indirecți. De remarcat este participarea la concursuri și competiții diverse atât la nivel primar, cât și gimnazial, însă dorința de implicare a elevilor de gimnaziu este foarte mică.

c) Comisia *Consiliere și dezvoltare personală* și-a desfășurat activitatea conform unui raport distinct.

d) ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE

Activitățile extracurriculare desfășurate în anul școlar 2024-2025 au avut loc atât în mediu școlar (cele stabilite la începutul anului), cât și în mediu extrașcolar (unele dintre activitățile desfășurate în săptămâna *Școala altfel* și în *Săptămâna verde*).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Educația și timpul liber s-au îmbinat armonios, elevii și cadrele didactice s-au cunoscut mai bine și au consolidat relația dintre ei.

Pentru elaborarea programului de activități, s-au solicitat propuneri cadrelor didactice, elevilor, părinților în cadrul orelor de consiliere/ sedințelor cu părinții și printr-un chestionar distribuit în rândul acestora. După colectarea propunerilor s-a adoptat un program agreat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.

Fiecare activitate la care au participat preșcolarii/elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și a securității acestora.

Activitățile desfășurate s-au situat în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației incluzive (valorificarea fiecărui elev), educației ecologice: *Let's do it, Romania!*, *Ziua Limbilor Europene*, *Distruge zidul indiferenței!*, *Învățăm să fim toleranți, Și eu am drepturi, Noi suntem români, Ziua Națională a Culturii, Spune NU violenței!*, *ZICI, Fii responsabil! Și tu ești consumator*, *Sănătatea, bunul cel mai de preț, Alege-te pe tine!*, *La mulți ani, Europa!*, *Prietenie prin sport, Pe aripile copilăriei, Împreună pentru mediu.*

Răspunzând necesităților momentului, merită evidențiate următoarele:

- activități de combatere a violenței și a bullyingului (de ex. *Spune NU violenței, Învățăm să fim toleranți*);
- activități pentru combaterea traficului de persoane (de ex. *Distruge zidul indiferenței !*);
- activități de formare a deprinderilor pentru o viață sănătoasă (de ex. *Sănătatea, bunul cel mai de preț, Prietenie prin sport*), activități de combatere a consumului de droguri (*Alege-te pe tine!*), siguranța consumatorului (*Fii responsabil!Și tu ești consumator*);
- excursii în cadrul proiectului PNRAS și nu numai;
- ateliere de creație (literară, de confecționare a unor obiecte, de pictură), lectură, caligrafie;

La majoritatea activităților educative, s-au utilizat materiale specifice și auxiliare pentru eficientizarea procesului educativ (filme educative, prezentări ppt, planșe, scheme, fișe ș.a.).

Ca de fiecare dată, scopul principal al acestor activități este dezvoltarea armonioasă a copiilor pe toate planurile: fizic, cognitiv, emoțional, social.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PROGRAME, PROIECTE, ACTIVITĂȚI INTERNAȚIONALE CONCURSURI ȘCO- LARE ȘI COMPETIȚII SPORTIVE

Comisia și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2024-2025 și fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite în conformitate cu atribuțiile anuale ale acesteia. Din Comisie au făcut parte următoarele cadre didactice:

Coordonator

- Prof. Văduva Liliana

Membri:

- Prof. învă. primar Andronache Andreea
- Prof. învă. preșc. Bunghez Elena
- Prof. învă. primar Marin Andrada

La începutul anului școlar 2024-2025 s-a întocmit Planul managerial al Comisiei, s-au elaborat documentele necesare bunei desfășurări a activității conform metodologiei în vigoare și s-au avut în vedere participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, S-a urmărit desfășurarea unor activități educative cât mai variate, la care să participe toți elevii școlii, și pe cât posibil, mai mulți parteneri implicați în educație (familia, comunitatea locală). Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a urmărit, în principal creșterea prestigiului și calitatii activității școlii noastre prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii.

În acest an, școala a continuat susținerea activităților din cadrul proiectului PNRAS, proiect ce își propune reducerea abandonului școlar, îmbunătățirea performanțelor elevilor la examenele naționale, și creșterea ratei de tranziție a elevilor de la învățământul gimnazial la cel liceal sau profesional. Scopul final este prevenirea abandonului școlar și asigurarea unei participări mai mari a elevilor la examenul de Evaluare Națională și la studiile secundare.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi și cadre didactice. Diriginții, învățătorii, educatorii s-au implicat în organizarea și desfășurarea activităților educative și au susținut menținerea calității mediului școlar. S-a urmărit proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural: excursii școlare, participarea la diverse concursuri, evenimente culturale organizate la nivel local. Elevii au fost implicați în activități de autocunoaștere și de relaționare. Toate activitățile întreprinse au urmărit formarea unui comportament civilizată în școală, familie și în societate, responsabilizare, dobândirea sentimentului de respect, înțelegere față de familie, școală, societate, oameni.

De asemenea, multe dintre activități au avut ca obiectiv respectarea obiceiurilor și a tradițiilor naționale, precum și a unor zile naționale și internaționale foarte cunoscute : Ziua Națională a României,, Ziua Internațională a Copilului, Ziua Internațională împotriva Traficului de persoane, Ziua Toleranței, Ziua Nonviolentei în școală.

Activitățile desfășurate s-au situat în sfera educației pentru sănătate, educației religioase, educației pentru dezvoltare personală, educației pentru receptarea valorilor culturale, educației estetice, educației pentru valorile democrației, educației civice, educației pentru drepturile copilului, educației incluzive (valorificarea fiecărui elev) , educației ecologice. Astfel, se menționează:

- activități de combatere a violenței și a bullyingului



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- activități pentru combaterea traficului de persoane
- activități de formare a deprinderilor pentru o viață sănătoasă
- excursii
- ateliere de creație

De asemenea, au existat parteneriate cu diferite instituții:

- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și GPN Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea derulării concursului ”Micul Isteț” în cadrul proiectului ”ReCreația” – etapa octombrie 2024
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și GPN Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea derulării concursului ”Micii Olimpici” în cadrul Proiectului Regional Extracurricular ”Micii Olimpici” – etapa a II-a, martie 2025
- Parteneriat educațional între Editura Star Kids SRL și GPN Ologeni prin coordonator, prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica, în vederea derulării concursului ”Micii Olimpici” în cadrul Proiectului Regional Extracurricular ”Micii Olimpici” – etapa a III-a, mai 2025
- Parteneriat în cadrul Proiectului Social Național ”Milioane de capace, milioane de zâmbete”, între GPP nr. 1 Slatina și GPN Ologeni prin prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica – ediția a VI-a
- Parteneriat în cadrul Proiectului Național: ”Inovație în Educație / Predare-Învățare-Evaluare ”, între S.C.Editura D’Art Media S.R.L. și GPN Ologeni prin prof. pentru învă. preșcolar Constantin Viorica

Obiectivele activităților:

- încheierea de parteneriate;
- realizarea unor programe, activități și proiecte cu caracter informațional, educațional și aplicativ;
- recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- crearea unui mediu educațional colaborativ între școală, familie și comunitate;
- promovarea cooperării între cadrele didactice;
- promovarea valorilor civice, culturale și ecologice în rândul elevilor;
- implicarea școlii în programe, proiecte educative, încheierea de parteneriate la nivel local, județean;

Promovarea imaginii unității noastre școlare reprezintă o prioritate pentru o bună colaborare între cei trei parteneri educaționali: școală-elevi-părinți. Astfel, activitățile desfășurate la Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii sunt promovate pe pagina de Facebook - <https://www.facebook.com/p/Scoala-Gimnaziala-Comuna-Poienarii-Burchii-100027268434908/>

Întocmit,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN PROGRAMUL SĂPTĂMÂNA VERDE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA POIENARII BURCHII ANUL ȘCOLAR

2024-2025

În perioada 21–25 octombrie 2024 în Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii și structuri s-a desfășurat programul „Săptămâna verde”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare.

PREVEDERI GENERALE

În această săptămână nu s-au desfășurat cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, programul „Săptămâna verde”, desfășurându-se după un orar special, în funcție de durata activităților și a programului fiecărui profesor, acoperind norma de ore.

SCOPUL PROGRAMULUI: implicarea tuturor școlărilor, preșcolărilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse pentru mediu, să pună în valoare talentele și capacitățile copiilor în domeniul ecologic și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

În programul „Săptămâna verde” elaborat în colaborare cu elevii, părinții și cadrele didactice din fiecare unitate de învățământ, au fost incluși toți copiii și toate cadrele didactice care funcționează la Școala Gimnazială Comuna Poienarii Burchii și structuri.

PLANIFICAREA ȘI APROPBAREA PROGRAMULUI

Pentru elaborarea programului de activități, s-au solicitat propuneri cadrelor didactice, elevilor la orele de dirigenție, părinților în cadrul orelor de consiliere și printr-un chestionar distribuit în rândul acestora. După colectarea propunerilor s-a adoptat un program agreat de majoritatea elevilor și cadrelor didactice.

Fiecare activitate la care au participat preșcolarii/elevii a fost coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice au luat toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor și securității acestora.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

TIPURILE DE ACTIVITĂȚI:

- Proiecții de filme despre mediu
- Activități de plantat, grădinărit în curtea școlii
- Târg schimb de obiecte reciclabile, reutilizabile
- Drumeții la pădure
- Vizite de studiu la: pădure, Sera Lolita, stația de apă
- Excursie București – Grădina Botanică "Dimitrie Brandza"
- Scenete: carnavalul toamnei
- Ateliere de creație a diferitelor obiecte reciclate
- Competiții organizate la nivelul școlii: Parada costumelor eco.

OBIECTIVE SPECIFICE PROGRAMULUI:

- să cunoască posibilități de ocrotire și conservare a mediului;
- să afle semnificația unor noțiuni și termeni ecologici
- să deprindă tehnici de recilcare, reutilizare și refolosire a diferitelor obiecte
- să însușească cunoștințe despre importanța plantelor, insectelor pentru om și mediu;
- să dezvolte valori ecologice și respect pentru mediu;
- să manifeste inițiativă, hărnicie, empatie față de mediul înconjurător
- să formeze deprinderi de economisire a resurselor energetice.

GRUP ȚINTĂ: -preșcolari, elevi învățământ primar și gimnazial

BENEFICIARI INDIRECTI: - părinții elevilor;

- cadrele didactice;

- comunitatea locală.

Monitorizarea și evaluarea activităților din program:

-Radu Andreea Oana - responsabil de mediu

-Cristea Adriana – responsabil structură Școala Gimnazială Ologeni

-Stancu Ana – responsabil structură Școala Gimnazială Rali

-Manea Elena Mihaela – responsabil structură Grădinița Ologeni

-Chirică Veronica – responsabil Școala Gimnazială Poienarii Burchii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

A. La nivel preșcolar s-au derulat activități de vizionare a unor filmulețe documentare specifice vârstei preșcolară, vizite tematice în livadă, identificarea principalelor categorii de alimente și importanța lor pentru organism, înțelegerea importanței spațiilor verzi și promovarea desfășurării unor activități în spațiu liber.

Obiectivele atinse prin activități au fost următoarele:

- Consolidarea cunoștințelor referitoare la reciclare, reutilizarea deșeurilor
- Manifestarea spiritului de echipă și de întrecere.
- Identificarea plantelor și beneficiile lor pentru organism.
- Vizionarea de filmulețe documentare și înțelegerea importanței protejării mediului.
- Dezvoltarea comportamentelor civice și a deprinderilor de protejare a mediului prin ecologizarea spațiului din curtea grădiniței.
- Descoperirea modului în care funcționează stația de apă din localitatea Poienarii Burchii

B. La nivel primar în cadrul orelor elevii au realizat concursuri, ateliere tematice, jocuri interactive, au recitat poezii, s-au costumat și au decorat sala de clasă pentru Festivalul Toamnei și au vizitat Grădina Botanică "Dimitrie Brandza"

Obiectivele atinse prin activități au fost următoarele:

- Recunoașterea unor plante, animale și importanța acestora pentru mediu.
- Precizarea unor soluții optime pentru protejarea plantelor, animalelor din mediul lor natural.
- Înțelegerea importanței apiculturii și îndrăgirea acestei îndeletniciri.
- Identificarea etapelor de plantare a unei flori și amenajarea spațiului verde din curtea școlii.
- Identificarea unor modalități de combatere a poluării, în vederea obținerii unui mediu curat și primitor.
- Valorificarea materialelor reciclabile și dezvoltarea simțului estetic.
- Interpretarea diferitelor roluri artistice
- Cunoașterea noțiunilor de ecologie, reciclare, energie verde.

C. La nivel gimnazial activitățile propuse acoperă domenii variate de interes. Sunt prevăzute activități de educație ecologică și realizarea unei drumeții la pădure.

Obiectivele atinse prin activități au fost următoarele:

- Însușirea cunoștințelor cu privire la poluarea mediului prin aruncarea deșeurilor întâmplător.
- Realizarea corectă a reciclării deșeurilor în funcție de culoarea pubelelor.
- Formarea unui comportament ecologic pozitiv pentru ocrotirea mediului natural.
- Dezvoltarea sentimentelor de respect, protecție și prietenie față de natură.
- Înțelegerea beneficiilor insectelor pentru mediu și om.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- Conștientizarea importanței alimentelor bio și înțelegerea îngrijirii plantelor.
- Conștientizarea fenomenului schimbărilor climatice.
- Dezvoltarea unui comportament eco sănătos prin realizarea unor afișe cu bunele eco-maniere.
- Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomișori, flori de grădină, butași de trandafiri
- Activități de ecologizare în curtea școlii.
- Promovarea importanței pădurilor în viața oamenilor.

REZULTATE ÎNREGISTRATE

La toate activitățile desfășurate au participat toți preșcolarii și elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv-educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor.

- Expoziții cu materialele realizate în activitățile desfășurate.
- Album foto-video.
- Pliante, afișe, costume din materiale reciclabile
- Realizarea de portofolii virtuale.
- Impresiile din excursii și drumeții
- Dezvoltarea creativității și curiozității elevilor prin angajarea lor în activități concrete.
- Colaborarea elevilor în cadrul echipelor formate.
- Găsirea unor soluții de protejare a mediului.
- Dezvoltarea spiritului civic pentru natură
- Valorificarea materialelor reciclabile.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Buna colaborare și realizarea de parteneriate educaționale.
- Munca în echipă.
- Implicarea elevilor și cadrelor didactice în atingerea obiectivelor.
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale.
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi.
- Implicarea directă a elevilor în diferite activități.
- Atmosferă relaxantă.
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale.
- Crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relații interpersonale: elev-elev, profesor-profesor, elev-profesor.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Puncte slabe:

- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi
- Neimplicarea părinților, comunității în activități.
- Reticența unor părinți față de și schimbare a unor părinți
- Lipsa mijloacelor de transport necesare realizării activităților.

Oportunități:

- Dorința cadrelor didactice și elevilor pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat.
- Realizarea unor activități noi, originale, într-o conjunctură neexperimentată până în acest moment.
- Amploarea efectelor activităților de ecologizare și protejare a mediului.

Amenințări:

- Fonduri insuficiente pentru a participa la vizitarea muzeelor, excursii, expoziții.
- Vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

Recomandări:

- Acordarea de fonduri pentru derularea activităților
- Gratuitate pentru elevi pentru transportul în comun în această săptămână.

Concluzii

- Prin urmărirea obiectivelor stabilite preșcolarii/ elevii au dobândit cunoștințe despre importanța protejării mediului
- Prin derularea programului stabilit, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament responsabil față de mediu.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
 Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Școala	Clasa/ clasele	Denumirea activității	Nr. antepreșcolar / preșcolari/ Elevi participanți	Nr. cadre didactice	Nr parteneri participanți				Tip/ categorie acti- vitate*	Obiective/ Rezultate aștep- tate
					Părinți/reprezentanți legali	Comunitatea locală	ONG-uri	Alții		
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa a II-a Clasa I	Ce este săptă- mâna verde? Cine suntem noi?	41	3					Vizionarea unui documentar	- Să înțeleagă rolul și importanța acestei săptămâni - Să conștientizeze efectul negativ al unor activități umane - Să înțeleagă principiile celor trei „R,,
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa aII-a Clasa I	Excursie Reptiland Bucu- resti și Grădina Botanica ”D. Brandza”	41	3					Vizitarea grădinii botanice	-dezvoltarea comportamentelor ci- vice și a deprinderilor de protecție a mediului; - trezirea curiozității și interesului pentru natură prin activități ecologice.
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa aII-a Clasa I	PROIECT – Curtea școlii, grădina noas- tră /Sădește un pom și te vei bucura de fapta ta	41	2					Plantarea unor pomi în curtea șco- lii	- Să învețe etapele de plantare a unor pomi - Să dovedească interes față de na- tură - Să dezvolte simțul estetic față de natură.
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa aII-a Clasa I	Mănânc să- nătos! Piramida ali- mentelor	41	2					Piramida alimen- tară	- Să identifice principalele ca- tegorii de alimente și rolul vitamine- lor pentru organism - Să cunoască alimentele sănătoase - Să identifice reguli de nutriție co- rectă.
Școala Primară Poienarii Rali	Clasa aII-a Clasa I	Prin impreju- rimi - investi- gam spațiile verzi/parcu- rile amenajate in sat	41	2					Ateliere creative	- Să înțeleagă importanța grădinilor, spațiilor verzi amenajate - Să promoveze desfășurarea unor activități în aer liber - Să promoveze interesul față de spa- țiile verzi, parcuri, locuri de joacă.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
 Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele de preșcolari	Ce putem face pentru o lume mai curată?	36 preșcolari	2					Vizionarea unui filmuleț educativ	<ul style="list-style-type: none"> - Să formeze atitudini ecologice și de protejare a mediului - Să înțeleagă importanța grădinițelor, spațiilor verzi amenajate - Crearea de bune practici și schimbări comportamentale, atât individuale, cât și colective privind protecția mediului;
Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele	Protejează mediul, protejăm viața! Un copil o floare!	36 preșcolari	2					Activități de plantare	<ul style="list-style-type: none"> - Să dezvolte capacități de cooperare . - Să dezvolte comportamente favorabile față de mediu.
Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele	APA un element esențial al vieții!	36 preșcolari	2					activitate igienico-sanitară	<ul style="list-style-type: none"> -Conștientizarea importanței apei pe Pământ și în viața omului; -Înțelegerea rolului apei pentru sănătate și igiena personală;
Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele	Reciclez, transform, creez!	36 preșcolari	2					Crearea unor costume eco Confecționarea unor obiecte din materiale reciclabile	<ul style="list-style-type: none"> - Să valorifice obiectele care pot reutilizate - Să realizeze lucrări cu tematică ecologică- - Să confecționeze din materiale reciclabile obiecte
Grădinița cu Program Normal Poienarii Burchii	Toate grupele	Mănânc sănătos! – Piramida alimentelor sănătoase	36 preșcolari	2					Preaparea unor ceaiuri din plante medicinale	<ul style="list-style-type: none"> - Să manifeste spiritul de echipă - Să cultive un stil de viață sănătos. -Cunoașterea efectelor unei alimentații sănătoase asupra dezvoltării armonioase; -Înșușirea regulilor de igienă și importanța aplicării acestora pentru menținerea sănătății;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
 Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Lecție introductivă în problematica de mediu	61 elevi	4					Activitate practică, dezbateri, masă rotundă	- Să identifice probleme de mediu globale - Să înțeleagă profunzimea situației de mediu actuale.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Redu, reutilizează, recyclează!	61 elevi	4					Activitate practică, dezbateri, masă rotundă	Să însușească cunoștințe cu privire la poluarea mediului - Să înțeleagă principiile celor trei R-uri - Să conștientizeze acțiunile individuale asupra mediului
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Prietenii naturii	61 elevi	5					Vizionarea unui film documentar	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței agriculturii ecologice și a alimentelor bio. - Înțelegerea îngrijirii plantelor și aprecierea rodului acestora. Identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) de către elevi prin întocmirea unor liste.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Reguli de nutriție corectă	61 elevi	5					Ateliere creative	- Să formeze atitudini pozitive față de sănătatea individuală. - Să promoveze la nivelul unităților școlare un stil de viață sănătos prin alimentație.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Piramida alimentelor	61 elevi	6				Jocuri didactice Prezentare ppt chestionare	-sa cunoasca principalele categorii de alimente si importanta acestora pentru un organism sanatos; -sa identifice modelul alimentar al elevilor si a efectelor acestora asupra randamentului scolar.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Minte sanatoasa in corp sanatos	61 elevi	6				Crearea unei liste de cumparaturi si achizitionarea unor produse petru a fi folosite la prepararea unor retete culinare; Concurs: „cea mai sanatoasa reteta si cea mai frumoasa prezentare”	- Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri; - Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos; - Să-și formeze comportamente de protejare a naturii; - Să cunoască și să respecte regulile și legile de protejare a mediului.
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Micii gradinariei	61 elevi	6				Activități de grădinarit	Plantarea de copaci, răsaduri de flori/ bulbi/semințe dezvoltând simțul estetic. - Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomi-șori. -Activități de ecologizare în curtea școlii
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Ecologistii in actiune	61 elevi	6				Activități de ecologizare	- Să înțeleagă importanța ecologizării mediului înconjurător; - Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri;
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele VIII	Vizionare film documentar	22 elevi	1				Urmărirea unui documentar	- Să idetntifice tipurile de poluare - Să analizeze efectele consumerismului
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Apa- sursa a vietii	61 elevi	5				Ateliere de creație Mese rotunde, debateri	Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente pro active. Să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări și transformări din mediul apropiat .
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Festivalul Toamnei	61 elevi	5				Ateliere de creație	Sa incurajeze consumul de legume si fructe petru un stil de viata sanatos; Sa promoveze produse autohtone; Sa dezvolte simtul estetic, gustul pentru frumos; Sa consolide relatia elev-parinte-scoala
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	ECOModa	61 elevi	5				Concurs decos-tume eco	Să confecționeze obiecte vestimentare din material reciclabile; - Să conștientizeze importanța reciclării și reutilizării diferitelor obiecte.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
 Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasele V-VIII	Schimbările climatice – o provocare globală	61 elevi	5						Atelier creație, dezvoltare	Să cunoască factorii poluanți ce determină schimbările climatice și efectele asupra mediului. - Să învețe despre echilibrul planetei.
--	----------------	---	----------	---	--	--	--	--	--	-----------------------------	--

Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Mancam verde	49 elevi	3						Vizita la Sera Lolita	- Să dezvolte sentimente de apreciere față de agricultura - Promovarea consumului de alimente sănătoase
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Un copil, o floare!	49 elevi	3						Atelier de grădinarit	Să identifice ustensilele pentru grădinarit Să ecologizeze spațiul din curtea grădiniței. Să sorteze resturile menajere.
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Micii ecologiști	49 elevi	3						Atelier de colectare a deșeurilor	înțelegerea necesității protejării mediului cunoașterea împrejurimilor localității constientizare nevoii de a selecta, colecta și recicla
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Să explorăm padurea	49 elevi	3						Picnic la iarba verde în pădure	- Să conștientizeze importanța pădurilor pentru natură și om - Să trezească curiozități și pentru natură - Dezvoltarea comportamentelor civice și deprinderilor de protecția mediului înconjurător
Grădinița cu Program Normal Ologeni	Toate grupele de preșcolari	Apa resursa vitală! Apa, viață pentru natură	49 elevi	3						Vizită la stația de apă din localitate - Hidro Prahova Stația de sortare	- Să conștientizeze importanța apei pentru natură și om - Să își însușească cunoștințe despre poluarea apei și măsuri de combatere și prevenire a acesteia.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
 Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Ce este mediul și ce înseamnă schimbările climatice	109 elevi	6					Atelier de creație, dezbate	Să identifice factorii poluanți și consecințele acestora asupra mediului Să conștientizeze importanța prevenirii poluării și protejării mediului
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Măinile noastre salvează planeta!	109 elevi	6					Ateliere de creație	- Să dezvolte capacități de înțelegere și utilizare a noțiunilor referitoare la mediu și schimbările climatice
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Ce mâncăm, cât mâncăm, de ce mâncăm?	109 elevi	6					Atelier de creație, discuții cu ajutorul unui ppt	- Să înțeleagă importanța hranei pentru sănătatea omului - Să reducă risipa alimentară la nivelul de gospodărie
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Salata de fructe	109 elevi	6					Ateliere de creație	- Să respecte regulile de igienă - Să deprindă obiceiurile unei alimentații sănătoase
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Îngrijirea și plantarea unor flori în ghivece	109 elevi	6					Ateliere de creație	- Să dezvolte deprinderi de plantare și îngrijire a plantelor - Să înțeleagă importanța plantelor pentru mediul înconjurător
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Micii ecologiști	109 elevi	6					Activitate de ecologizare	-Să identifice soluții pentru prevenirea și ameliorarea degradării mediului -Să cunoască etapele reciclării
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Apa și biodiversitatea	109 elevi	6					Atelier de creație, dezbate	- Conștientizeze importanța apei - Să înțeleagă importanța păstrării biodiversității
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Experimente cu apă	109 elevi	6					Atelier de creație, dezbate	- Să observe și să recunoască stările de agregare ale apei în natură Să trezească curiozitatea elevilor în situații noi de învățare.
Școala Gimnazială Olojeni	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa a II-a Clasa a III-a Clasa a IV-a	Totul despre reciclare	109 elevi	6					Activitate practică	- Să confecționeze jucării sau alte lucruri utile din materiale reciclabile -Să dezvolte simțul estetic și practic



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
 Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Lecție introductivă în problematica de mediu	79 elevi	2					Activitate practică, dezbateri, masă rotundă	- Să identifice probleme de mediu globale - Să înțeleagă profunzimea situației de mediu actuale.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Redu Reutilizează Reciclează	79 elevi	2					Prezentare, dezbateri	- Participarea la cât mai multe proiecte de colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor. - Dobândirea unor obiceiuri responsabile față de mediul înconjurător
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	S.O.S. - Planeta are nevoie de noi!	79 elevi	2					Realizarea de flyere care să cuprindă informații despre încălzirea globală, un îndemn la responsabilizare și soluții vizavi de problemele cu care se confruntă planeta (acestea vor fi distribuite în comună);	- Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri; - Să conștientizeze rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune și a unui mediu mai sănătos; - Să-și formeze comportamente de protecție a naturii; - Să cunoască și să respecte regulile și legile de protecție a mediului.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Vitaminele din grădină	79 elevi	6					Vizionarea unui film documentar	- Conștientizarea în rândul elevilor asupra importanței agriculturii ecologice și a alimentelor bio. - Înțelegerea îngrijirii plantelor și aprecierea rodului acestora. - Identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume etc.) de către elevi prin întocmirea unor liste.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Reguli de nutriție corectă	79 elevi	7					Ateliere creative	- Să formeze atitudini pozitive față de sănătatea individuală. - Să promoveze la nivelul unităților școlare un stil de viață sănătos prin alimentație.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Minte sănătoasă în corp sănătos	79 elevi	7					Ateliere creative	- Crearea unei liste de cumpărături și achiziționarea unor produse pentru a fi folosite la prepararea unor rețete culinare; - realizarea unor preparate alimentare; - Concurs între clase: „Cea mai sănătoasă rețetă și cea mai frumoasă prezentare”
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Micii fermieri	79 elevi	5					Activități de grădinarit	Plantarea de copaci, răsaduri de flori/ bulbi/semințe dezvoltând simțul estetic. - Însușirea și respectarea etapelor în plantarea unor pomi-șori.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ă

Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Activități de ecologizare în curtea școlii	79 elevi	5					Activități de ecologizare	- Să înțeleagă importanța ecologizării mediului înconjurător; - Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri;
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Activități de ecologizare în curtea școlii	79 elevi	5					Activități de ecologizare	- Să înțeleagă importanța ecologizării mediului înconjurător; - Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri;
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Reciclare și economie circulară	79 elevi	5					Urmărirea unui documentar	- Să identifice tipurile de poluare - Să analizeze efectele consumerismului
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Rolul insectelor pentru natură și om	79 elevi	3					Ateliere de creație Dezbateri	- Înțelegerea importanței insectelor pentru plante în procesul de polenizare - Să dezvolte cunoștințe privind ciclul de dezvoltare a insectelor.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	În mijlocul naturii	79 elevi	6					Drumeție	- petrecerea timpului în mijlocul naturii - descrierea plantelor din orizontul local - observarea mediului înconjurător
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Apa și sănătatea	79 elevi	6					Atelier de creație	- Să manifeste grijă față de mediu, prin exersarea unor comportamente pro active. - Să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări și transformări din mediul apropiat .
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Căsuțe pentru păsări!	79 elevi	6					Atelier de creație	- -Să conștientizeze importanța păsărilor pentru natură; - -Să recunoască acțiuni care afectează viața păsărilor; - -Să dezvolte abilități practice prin construirea de adăposturi pentru păsări.
Școala Gimnazială Ologeni	Clasele V-VIII	Parada costumelor eco!	79 elevi	6					Atelier de creație	- Să confecționeze obiecte vestimentare din material reciclabile; - Să conștientizeze importanța reciclării și reutilizării diferitelor obiecte.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,
Județul PRAHOVA Tel/fax: 0374957888
 Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Scoala Primara Poienarii Rali, Comuna Poienarii Burchii	Toate grupele de preșcolari	Ce putem face pentru o lume mai curată?	18 preșcolari	1					Vizionarea unui filmuleț educativ	<ul style="list-style-type: none"> - Să formeze atitudini ecologice și de protejare a mediului - Să înțeleagă importanța grădinilor, spațiilor verzi amenajate - Crearea de bune practici și schimbări comportamentale, atât individuale, cât și colective privind protecția mediului;
Scoala Primara Poienarii Rali, Comuna Poienarii Burchii	Toate grupele	Protejă mediul, protejăm viața! Un copil o floare!	18 preșcolari	1					Activități de plantare	<ul style="list-style-type: none"> - Să dezvolte capacități de cooperare . - Să dezvolte comportamente favorabile față de mediu.
Scoala Primara Poienarii Rali, Comuna Poienarii Burchii	Toate grupele	APA un element esențial al vieții!	18 preșcolari	1					activitate igienico-sanitară	<ul style="list-style-type: none"> -Conștientizarea importanței apei pe Pământ și în viața omului; -Înțelegerea rolului apei pentru sănătate și igiena personală;
Scoala Primara Poienarii Rali, Comuna Poienarii Burchii	Toate grupele	Reciclez, transform, creez!	18 preșcolari	1					Crearea unor costume eco Confecționarea unor obiecte din materiale reciclabile	<ul style="list-style-type: none"> - Să valorifice obiectele care pot reutilizate - Să realizeze lucrări cu tematică ecologică- - Să confecționeze din materiale reciclabile obiecte
Scoala Primara Poienarii Rali, Comuna Poienarii Burchii	Toate grupele	Mănânc sănătos! – Piramida alimentelor sănătoase	18 preșcolari	1					Preaparea unor ceaiuri din plante medicinale	<ul style="list-style-type: none"> - Să manifeste spiritul de echipă - Să cultive un stil de viață sănătos. -Cunoașterea efectelor unei alimentații sănătoase asupra dezvoltării armonioase; -Înșușirea regulilor de igienă și importanța aplicării acestora pentru menținerea sănătății;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa pregătitoare, a III-a a IV-a	Importanța cerealelor	42 elevi	5					Colaj -ne jucam cu cerealele	- Să conștientizeze importanța fructelor și legumelor - Să cunoască rolul alimentației sănătoase
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa pregătitoare, a III-a a IV-a	Azi ne îmbracam în verde	42 elevi						Vizionare de documentare Atelier artistic	să identifice situații în care poluarea mediului înconjurător ne afectează viața -Să conștientizeze și să acționeze în a reduce cantitatea de gunoi pe care o generează; -Să identifice modalități prin care pot face modificări în acțiunile lor și a familiilor lor pentru a sprijini reducerea deșeurilor;
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa pregătitoare, a III-a a IV-a	Apa și sănătatea	42 elevi	3					Prezentarea unui ppt despre importanța apei pentru natură	- Să descopere importanța apei pentru natură și om - Să citească cu atenție informațiile prezentate, pentru însușirea corectă a acestora
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa pregătitoare, a III-a	Păstrează un mediu sănătos	28 elevi	3					Jocuri interactive	- Să identifice principalii poluanți ai mediului înconjurător - Să manifeste un comportament responsabil față de mediu. -sa planteze un copac
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa pregătitoare, a III-a, a IV-a	Piramida alimentelor	42 elevi	2					Pregătirea ceaiului din plante medicinale	Să identifice alimentele sănătoase din Piramida alimentelor -Să realizeze rețeta unui meniu sănătos Sa recunoască plante medicinale -Să pregătească un ceai
Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a IV-a	Excursie București – Grădina Botanică "Dimitrie Brândza"	14 elevi	3					Excursie	vizitarea celor mai importante colecții de plante, serele, Pădurea Tropicală, Grădina Buncii, Herbar, Rosarium; - stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea multiplelor plante cu frumusețea lor; - creșterea coeziunii colectivului de elevi și consolidarea spiritului de echipă, a relațiilor de prietenie: stabilirea unui climat de încredere și căldură sufletească, favorabil comunicării deschise și unei bune socializări; - crearea unor reguli de comportament responsabil și împărțirea echitabilă a sarcinilor între membrii grupului;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Școala Gimnazială comuna Poienarii Burchii	Clasa a IV-a	Festivalul Toamnei	14 elevi	1					Expozitie cu degustare	să conștientizeze rolul și importanța fructelor și legumelor în alimentație, pentru dezvoltarea armonioasă, atât a corpului, cât și a minții; - stimularea consumului de fructe, legume/ alte alimente proaspete, în detrimentul produselor de tip fast-food; - cultivarea dragostei față de natură, față de roadele pe care aceasta ni le oferă; - atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea calitativă și cantitativă a acestor activități;
--	--------------	--------------------	----------	---	--	--	--	--	------------------------	---

RAPORT DE ACTIVITATE

ȘCOALA ALTFEL - 16-20 decembrie 2024

În săptămâna 16-20.12.2024, la Școala Gimnazială, Comuna Poienarii Burchii s-a desfășurat săptămâna „Școala Altfel” după un orar stabilit, sub forma activităților extracurriculare, organizate în școală și în afara ei. Scopul acestor activități este de a dezvolta atât competențele din curriculumul național, cât și competențe complementare acestora, în funcție de prioritățile și de nevoile de învățare ale elevilor, identificate la nivelul unității de învățământ. De asemenea, contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor, oferind un spațiu de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine într-un mod atractiv teoria cu aplicațiile ei din viața de zi cu zi, învățarea cu preocupările individuale într-un context favorabil dezvoltării socio-emoționale.

S-au desfășurat 94 de activități.

Tematica agreată de elevi, părinți, cadre didactice și de personalul didactic auxiliar a fost:

- activități care să abordeze tematica prevenirii fenomenului bullying și a violenței;
- activități care să abordeze tematica educației rutiere privind siguranța personală;
- activități care să abordeze tematica prevenirii consumului de substanțe;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- activități care să abordeze reducerea obiceiurilor alimentare nesănatoase, a sedentarismului; tematica siguranței personale online;
- activități care să abordeze tematica păstrării și manifestării valorilor culturale și spirituale românești;
- târg de Craciun;
- excursii pentru cunoașterea unor obiective cultural-istorice;
- organizarea de serbări cu ocazia sărbătorilor de iarnă;

Resurse umane implicate: elevi, părinți, cadre didactice.

Resurse materiale: materiale audio-video, prezentări PPT, elaborate de profesori sau de specialiști din diferite domenii.

Obiective urmărite au fost următoarele:

- Dezvoltarea sentimentelor de respect față de valorile culturale și morale;
- Informarea și dezvoltarea unor deprinderi legate de siguranța personală
- Prevenirea comportamentelor de risc (consum de tutun, alcool, droguri);
- Prevenirea violenței și a bullyingului în școală;
- Consolidarea grupurilor de elevi;
- Dezvoltarea gândirii critice;
- Stimularea interesului pentru participarea la propria dezvoltare;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare;
- Îmbunătățirea relațiilor elevi - elevi; elevi - părinți; elevi - profesori;

Modalitățile de evaluare a activității:

- Fotografiile care reflectă activitățile din săptămâna Școala Altfel publicate pe pagina de facebook a școlii;
- Chestionar privind opiniile de feed-back ale elevilor;
- Produse ale activităților propuse, realizate de profesori și elevi;
- Fișe de activitate;
- Discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**

- Susținerea de programe artistice.

Rezultate înregistrate și impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

La activitățile desfășurate au participat toți elevii, s-au implicat activ, ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructive-educative, ci au reușit și să trezească interes. Au participat activ și cu entuziasm atât la organizarea cât și la desfășurarea activităților, învățând să lucreze în echipă, să interrelaționeze cu persoane din afara cercului lor, prin comportamentul lor civilizat promovând cu succes imaginea școlii. Totodată, elevii și-au dezvoltat abilitatea de comunicare, dezbaterăa unor probleme de interes actual, și-au descoperit aptitudini noi, au promovat sănătatea și starea de bine a individului, și-au completat cunoștințele despre prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor.

În toată perioada, toți cei implicați în activități - elevi, cadre didactice, personal didactic, invitați - au colaborat foarte bine, s-au consolidat deprinderile de a respecta reguli, a fost încurajat simțul responsabilității, s-au dezvoltat sentimentele de respect față de valorile culturale și morale.

Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

- participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților;
- învață să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat promovează imaginea școlii;
- învață să găsească soluții adecvate în situații nou întâlnite;
- învață să discute despre un film și problemele pe care acesta le ridică;
- completarea cunoștințelor de cultură generală;
- descoperirea unor aptitudini noi;
- formarea deprinderilor de a lucra în echipă;
- relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- cooperarea între elevi și cadrele implicate, ● dezvoltarea comunicării în cadrul grupului;
- dezvoltarea personală a elevului;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

- promovarea sănătății și a stării de bine a individului;
- prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor;
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă;
- formarea unor deprinderi de comportament ecologic.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi, părinți în realizarea obiectivelor stabilite;
- Folosirea aplicațiilor informatice în scop educative;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Lecții practice și implicarea directă a elevilor în diverse activități;
- Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat, atmosferă relaxantă;
- Realizarea activităților extrașcolare în concordanță cu opțiunile elevilor și ale părinților,
- Modelarea personalității elevilor prin libertate de acțiune și exprimare în cadrul activităților urmată de discuții, dezbateri, concluzii;
- Cultivarea toleranței și a respectului reciproc în acțiunile desfășurate pentru a facilita comunicarea;
- Colaborare între cadrele didactice pentru reușita activităților desfășurate în comun;
- Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI



Implicarea părinților în activitățile desfășurate;



Lipsa factorului de stres și oferirea șansei elevilor de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;



Crearea unui climat educațional nonformal, deschis și stimulat prin relațiile interpersonale: profesor-profesor, elev-elev, elev-profesor;



Existența unei baze materiale bune în dotarea cu echipamente IT



Flexibilitatea elevilor în participarea la activități;



Buna relaționare a cadrelor didactice cu părinții și elevii;









Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor IT.

Puncte slabe:

- Lipsa unui buget pentru anumite activitati;
- Management defectuos al timpului in ceea ce priveste planificarea activitatilor.

Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
 -  Posibilitatea elevilor de a se înscrie la diferite activități în funcție de preferințe. Vizitarea unor obiective turistice
 -  Promovarea ideilor proprii ale elevilor, părinților și punerea lor în practică;
 -  ieșirea din tiparul curricular;
 -  Promovarea imaginii școlii în comunitate;
 -  Eficientizarea comunicării elev — profesor — părinți;
 -  Consolidarea relațiilor școală - familie, școală- comunitate;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII,

Județul PRAHOVA

Tel/fax: 0244486179

Mail: scoala_poienariiburchii@yahoo.com

Web: <http://www.scoalapoienariiburchii.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI**



Posibilitatea mediatizării școlii în comunitate.

Amenințări:



Imposibilitatea unor părinți de a participa la acțiunile școlii din cauza programului de serviciu;



Lipsa fondurilor special destinate unor activități.

Recomandari:

- Abordarea interdisciplinară/transdisciplinară a unor teme generale;
- Semnarea unor parteneriate cu instituțiile de interes astfel încât elevii să beneficieze de reduceri consistente sau chiar gratuitate;
- Contracte de sponsorizare care să asigure un plus al bazei materiale oferite de școală;
- Schimb de informații, opinii cu elevii de la alte școli din același județ, prin organizarea unor activități comune;
- Acordarea unor fonduri pentru derularea activităților
- Simplificarea documentelor scrise și scăderea numărului acestora.

Concluziile acestei săptămâni: Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a cadrelor didactice, a condus la conștientizarea elevilor în ceea ce privește importanța activităților educative extracurriculare, pentru dezvoltarea și afirmarea personalității acestora, pentru formarea viitorului adult. Prin derularea responsabilă a programului, elevii au avut posibilitatea să își formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă, să conștientizeze valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la activitățile propuse.

DIRECTOR,

Prof. Nina Rotaru